

# Современные технологии проектной деятельности с воспитанниками ДОО

Еременко О.В., старший воспитатель

# Современные технологии проектной деятельности с воспитанниками ДОО

- Лэпбук
- Технология «игры-путешествия» (квесты, геокешинг)
- Социоигровые технологии

Какая она – современная технология работы с дошкольниками?

- Личностно-ориентированная
- Здоровьесберегающая
- Познавательно-исследовательская
- Информационно-коммуникативная

# Лэпбук (англ. lapbook) - интерактивная папка для детей на заданную тему

Лэпбук представляет собой папку или мини-книжку, в которой систематизированы знания по какой-то теме. Темы могут быть как широкие («Математика», «Погода», «Спорт»), так и узкие («Кошки», «Снег», «Яблоки»). В такой книжке много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый систематизированный материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний по теме.



Животные



Времена года:  
осень

# Лепбук



Путешествие в  
математику

Великая Победа



Технология «игры-путешествия» даёт  
большие возможности для организации  
игровой деятельности детей в  
увлекательной для них форме

- Квесты
- Геокешинг

# Квесты

- **Квест** (квестор) – от латинского слова **quaero** – ищу, разыскиваю, веду следствие.
- Квест – это игра-приключение, в которой участники должны решать определённые задачи для продвижения по сюжету и для достижения конкретной цели. Эти **задачи** могут быть самыми разнообразными: активными, креативными, интеллектуальными. В игре участники обязательно взаимодействуют, каждая игра обязательно несёт в себе соревновательный момент. По типам игры квесты тоже могут быть очень разнообразными: квесты-бродилки, квесты-проекты, квесты-головоломки и другие.





# Геокешинг – одна из современных технологий работы с дошкольниками

- **Геокешинг** – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения - **КВЕСТ НА ПРИРОДЕ**.
- Задача, которую решают игроки в **геокешинг** – это разыскивание тайников, сделанные другими участниками игры.
- Отличительной особенностью игры в группе ДОО или с детьми **дошкольного** возраста является отсутствие GPS- навигатора. Необходимо использовать адаптированный вариант игры – по картам и схемам.
- Для того, чтобы заинтересовать детей, в первые тайники можно закладывать конфеты. Ребята научатся искать тайник по указанным меткам и указаниям, которые им оставляют. Затем усложняется задача - искать тайники по картам или схемам. Для этого необходимо научить детей читать карту, поэтому следующим шагом работы на подготовительном этапе проекта является обучение детей ориентироваться в пределах группы ДОО, участку, по схеме, по карте, посредством использования **разнообразных** игровых упражнений на развитие пространственных представлений.



# Социоигровые технологии

- Это развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками.
- Социоигровая технология подразумевает свободу действий, свободу выбора, свободу мыслей ребёнка, но не менее важным является договор, правило.
- Основная идея технологии – организация собственной деятельности детей. Собственная деятельность – это та деятельность, которой ребенок хочет заниматься и в которой он: делает, слушает, смотрит и говорит.



# 6 самых основных правил и условий социоигровой технологии:

- используется работа малыми группами или как их еще называют «группы ровесников»
- «смена лидерства»
- обучение сочетается с двигательной активностью и сменой мизансцен (обстановки)
- смена темпа и ритма
- социоигровая методика предполагает интеграцию всех видов деятельности!!!!
- в своей работе мы ориентируемся на принцип полифонии: «За 133 зайцами погонишься, глядишь и наловишь с десяток»

Занятие «Поможем Федоре» с  
использованием  
социоигровой технологии



**Цель:** Активизация словарного запаса по  
лексической теме «Посуда»

