

## Карта анализа профессионального мастерства воспитателя

<b>Критерии профессионального мастерства педагога</b>		
Знание программы по развитию речи, целей и задач для детей своей возрастной группы; всех направлений работы по развитию речи		
Знание методики проведения диагностики развития речи детей		
Знание индивидуальных особенностей развитие речи каждого ребёнка своей возрастной группы		
<b>Культура</b>	Точность и ясность выражение мыслей	
	Образность речи	
	Эмоциональность и интонационная выразительность речи	
	Доступность речи для детей по форме и содержанию	
Умение точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов		
Умение построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты		
Работа воспитателя над нравственным аспектом развития речи: воспитание у детей бережного, любовного отношения к книге		
<b>Умение педагога организовывать</b>	Организация книжного уголка	
	Подбор иллюстративного материала	
	Подбор детской художественной литературы (наличие одного и того же произведения, изданного разными издательствами, оформленного разными художниками)	
	Грамотное устройство выставок («Моя любимая книга», «Писатели нашего детства», «День рождения книги» и др.)	
	Умение привлечь детей и родителей к созданию библиотеки в группе	
	Умение привлечь детей к работе по «ремонту» книг, «оказанию помощи» любимым книгам	
	Планирование и проведение досугов и развлечения по развитию речи	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Наглядная информация для родителей (эстетика оформления, оправданность содержания)	
	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями. План работы с родителями.	
	Проведение тематических родительских собраний.	
Методическая работа по проблеме развития речи детей: подготовка консультаций, открытых показов для педагогов, выступления на педсоветах, открытые показы разных форм работы с детьми		