

Паспорт средней группы «Паровозик»



Будем знакомы

В нашей группе 14 мальчиков и 7 девочек

1. Березкин Никита
2. Борзова Анна
3. Глушенкова Маргарита
4. Елизаров Дмитрий
5. Ефремов Дмитрий
6. Казарин Тимофей
7. Ковалева Вероника
8. Копылов Сергей
9. Лазарев Андрей
10. Нестерова Елизавета
11. Никитин Иван
12. Николина Екатерина
13. Паньженская Полина
14. Прохорова Полина
15. Сейфельмлюков Денис
16. Ситников Тимофей
17. Сморчков Андрей
18. Уккола Андрей
19. Шепелев Лев
20. Шумилов Роман
21. Ютаров Кирилл



Наша группа «Паровозик»



Наш воспитатель:
Трошина
Мария Анатольевна

Образование – средне-
специальное, ДПК,
социальный педагог.

Стаж педагогической
деятельности – 7 лет.



Помощник воспитателя:
Новикова
Инна Федоровна





Наша средняя группа «Паровозик» для воспитанников от 4 до 5 лет работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10-часовым пребыванием воспитанников.

Обучение и воспитание в нашей группе носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.



Используемые образовательные программы.

Воспитание и обучение детей ведется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №95» и учитывает возрастные и индивидуальные особенности наших воспитанников. Группа «Паровозик» – группа общеобразовательного вида.

Содержание общеобразовательного процесса в группе «Паровозик» выстроено на основе

1. Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н. Е. Веркасы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой / Москва, «Мозаика, Синтез», 2014
2. Парциальной программы Ушаковой В. С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой»- М.: ТЦ Сфера, 2009



Режим работы группы «Паровозик»

Вид деятельности	Время
Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная и групповая работа с детьми, дежурство	6.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.08
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 – 8.35
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8. 35 – 9.05
НОД №1	9.05 – 9.25
НОД №2	9.35 – 09.55
2-й завтрак	09.55 – 10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.05-11.35
Подготовка к обеду. Обед	11.35 - 12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия. Одевания. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.45
НОД №3	15.45 – 16.05
Самостоятельная деятельность детей	16.05 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.20 – 18.00

Расписание НОД в средней группе

Понедельник	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с миром природы 09.05 – 09.25 2. Физическая культура (в группе) 09.35 – 09.55
Вторник	1. Музыка 09.05 – 09.25 2. Развитие речи 9.35 – 09.55 3. ЧХЛ 15.45 – 16.05
Среда	1. ФЭМП 09.05 – 09.25 2. Физическая культура (в группе) 09.35 – 09.55 3. Экологическая культура 15.45 – 16.05
Четверг	1. Музыка 9.05 – 9.25 2. Рисование 09.35 – 09.55
Пятница	1. Лепка/Аппликация 09.05 – 09.25 2. Физическая культура (в зале) 09.35 – 09.55



Учебный план (недельное распределение количества по видам НОД)

Виды деятельности и культурных практик	НОД	
Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении /Л.И.Пензулаева/	3
Коммуникативная деятельность	Развитие речи /Гербова В.В./	1
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы /О.С.Ушакова, Н.В. Гармаш/	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений /И.А. Помораева, В.А. Позина/	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением/О.В. Дыбина/	0,5
	Ознакомление с миром природы /О.А.Соломенникова/	0,5
Изобразительная деятельность	Рисование /Т.С. Комарова/	1
	Лепка /Т.С. Комарова/	0,5
	Аппликация /Т.С.Комарова/	0,5
Музыкальная деятельность	Музыка	2

НАША РАЗДЕВАЛКА



1. Информационный стенд «Для Вас, родители».
2. Стенд «Наше творчество».
3. Стенд «Домик для лепки».
4. Стенд «Поздравляем».
5. Скамейки для детей.
6. Индивидуальные шкафчики для раздевания.





ЦЕНТР «МЫ – ДЕЖУРИМ»

1. Фартуки;
2. Салфетки индивидуальные;
3. Салфетницы;
4. Хлебницы;
5. Плакат «Правила поведения за столом»;
6. Плакат «Сегодня дежурят»



ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК (активная зона)



1. Мячи резиновые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие)
5. Кубики, флажки, «косички»;
6. Кольцеброс;
7. Ворота, для прокатывания мяча;
8. Мешочки с песком;
9. Обручи разных размеров;
10. Гимнастические палки;
11. Игра «Городки»
12. Карточка подвижных игр

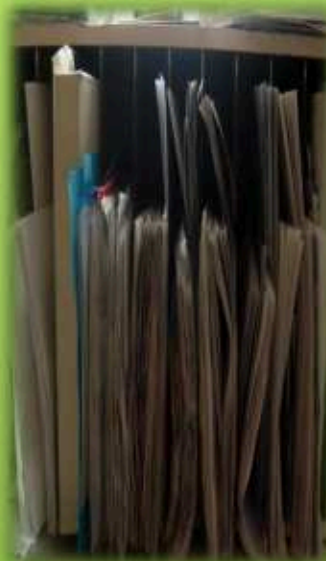
ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ (рабочая зона)



1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями (тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки (большие и маленькие));
5. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазик, бельевая верёвка, прищипки, мыло, фартуки клеёночные;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Альбом «Времена года»;
8. Набор картин: «В мире растений», «Живая и неживая природа»;
9. Дневники наблюдений;
10. Баночки;
11. Вата, ватные диски, ватные палочки, тряпочки;
12. Зимние посадки (лук, укроп).

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (рабочая зона)

1. **Материал для рисования:** альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, образцы декоративного рисования;
2. **Материал для лепки:** пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. **Материал для ручного труда:** клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. **Образцы аппликации и рисования;**
5. **Виды живописи:** портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
6. **Репродукции картин художников.**



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (рабочая зона)

1. Стенд с портретом президента и символами государства;
2. Альбом «Наша родина – Россия»; «Русские народные костюмы»;
3. Дидактическое пособие «Расскажите детям о московском Кремле», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;
4. Игра – занятие «Государственные символы России»;
5. Комплекс открыток о городах России;
6. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая отечественная война».



ЦЕНТР «КНИГИ» (рабочая зона)



1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов.

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО – КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР (активная зона)

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Паззлы;
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
6. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
7. Строительный материал;



ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ (спокойная зона)



Сюжетно – игра «Магазин» (спокойная зона)



1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины;
6. Предметы – заместители;
7. Овощи, фрукты.



Сюжетно – ролевая игра «Семья» (спокойная зона)

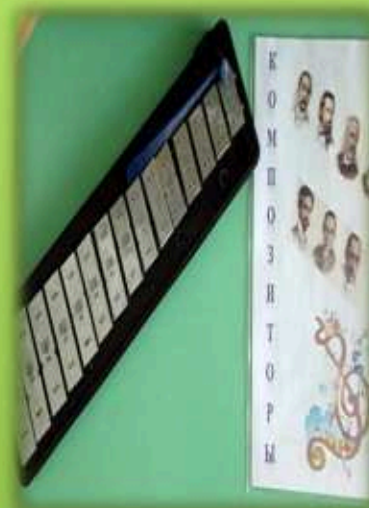


1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР (спокойная зона)

1. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
2. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
3. Дудочки;
4. Погремушки;
5. Портреты композиторов;
6. Гитара;
7. Мини – пианино;
8. Саксофон;
9. Бубен;
10. Микрофон;
11. Металлофон;
12. Магнитофон и аудиозаписи.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР (спокойная зона)

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр на фланелеграфе;
5. Шапочки;
6. Ширма большая для инсценировок сказок детьми.



