

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОСПЕКТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Презентацию подготовила
старший воспитатель
МБДОУ Д/С №95
Еременко О.В.**

Структура конспекта НОД

Титульный лист

- ❑ Наименование учреждения (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95»)
- ❑ Название темы (Конспект НОД по физическому развитию воспитанников средней группы «Путешествие в Спортландию»)
- ❑ Автор конспекта (ФИО, должность, кв. категория)
- ❑ Место, год написания конспекта (г. Дзержинск, 2016 год)

Методическое обеспечение

- ❑ Цель – конечный результат, то, к чему мы стремимся.
- ❑ Программное содержание – то, что требует исполнения, решения которые необходимо решить на занятии прописываются развернуто.
- ❑ Указываются интегрируемые области (первой указывается основная образовательная область, а в скобках указываются другие образовательные области, включённые в данную НОД)
- ❑ Методы и приемы
- ❑ Предварительная работа
- ❑ Педагогические средства и оборудование
- ❑ Индивидуальный, дифференцированный подход

Ход НОД (в виде текста-диалога, таблицы)

- ❑ Последовательно отражаются все этапы НОД
- ❑ Прописываются все вопросы, которые будут задаваться детям, последовательность слайдов

Задачи физического воспитания

```
graph TD; A[Задачи физического воспитания] --> B[Оздоровительные задачи]; A --> C[Образовательные задачи]; A --> D[Воспитательные задачи];
```

**Оздоровительные
задачи**

**Образовательные
задачи**

**Воспитательные
задачи**

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

```
graph LR; A[Вводная часть] --> B[Основная часть]; B --> C[Заключительная часть];
```

Вводная часть

Основная часть

**Заключительная
часть**

Методы

Общедидактические наглядные

- ❑ Наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные образы)
- ❑ Наглядно-слуховые приемы (музыка, песня)
- ❑ Тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)

Вербальные (словесные)

- ❑ Объяснения, пояснения, указания
- ❑ Подача команд, распоряжений, сигналов
- ❑ Вопросы к детям
- ❑ Образный сюжетный рассказ, беседа
- ❑ Словесная инструкция

Практические

- ❑ Повторение упражнений без изменения и с изменениями
- ❑ Проведение упражнений в игровой форме
- ❑ Проведение упражнений в соревновательной форме