

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95»



Конспект непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию воспитанников

средней группы

«Путешествие по сказкам»

Составила: воспитатель

Трошина Мария Анатольевна

г. Дзержинск

2015год

Цель: формировать положительное отношение к русским народным сказкам, вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.
2. Продолжать учить детей анализировать предмет (сказочного героя настольного кукольного театра)
3. Учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью персонажей.

Развивающие:

1. Развивать интонационную выразительность
2. Развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, воображение
3. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Воспитывающие:

1. Воспитывать культуру поведения, умение слышать другого.
2. Воспитывать находчивость
3. Воспитывать интерес к обучению, инициативность, умение поддерживать дружеские отношения.

Методы и приемы:

1. Игровая мотивация (путешествие в сказку, волшебный клубочек)
2. Наглядные пособия (книги со сказками)
3. Вопросы к детям, поощрение, объяснение
4. Рефлексия

Ход занятия

– Здравствуйте, ребята!

– Сегодня мы отправимся в путешествие по русским народным сказкам.

Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет.

Русская народная, но доселе модная!

А дорогу нам покажут вот этот волшебный клубок.

(Бросаем клубочек)

2. В корзине сидит курочка.

– Как вы думаете, из какой сказки эта курочка? (“Курочка Ряба”)

– Я предлагаю рассказать вам эту сказку с помощью маленьких артистов – пальчиков.

Жили-были дед

(обведите двумя руками сверху вниз воображаемую бороду)

и баба

(изобразите, как завязывают под подбородком уголки платка).

И была у них курочка Ряба

(для детей младшего возраста постучите указательным пальцем по столу, а детям постарше покажите пальчиковое упражнение “Курочка”),

Снесла курочка яичко

(округлите пальцы и соедините их кончики).

Да не простое, а золотое

Дед бил, бил

(постучите кулаком по “яичку”)

— не разбил. Баба била, била

(стучите кулаком по “яичку”)

— не разбила.

Мышка бежала

(покажите пальчиковое упражнение “Мышка”),

Хвостиком махнула

(помашите указательным пальцем)

— яичко упало и разбилось

(уроните расслабленные руки на колени).

Дед плачет

(закройте лицо руками).

Баба плачет (закройте лицо руками).

А курочка кудахчет: “Не плачь, дед не плачь, баба, я снесу вам яичко

(округлите пальцы и соедините их кончики)

другое, не золотое, а простое.

– Как вы интересно и занимательно рассказали эту сказку. Отправляемся дальше.

(Бросаем клубочек)

3. Игрушка-Колобок.

– Ой, кто это такой круглый, да ладный? Колобок. Он предлагает поиграть с ним. К кому покатится Колобок, тот и продолжит мое предложение.

Словарная игра “Закончи предложение”

(Качу детям колобок, возвращая его, надо продолжить предложение.)

– Бабка испекла Колобок, потому что....

– Колобок убежал от деда с бабкой, потому что,...

– Заяц, медведь, волк не съели Колобка потому что,..

– Колобок сел лисе на нос потому что,..

– Беда случилась с Колобком, потому что...

– Очень понравились Колобку наша сказка. Пора в путь.

(Бросаем клубок)

4. Картинки героев сказки “Репка”.

– В какую сказку мы попали? А кто же оказался самым-самым сильным и помог вытащить репку? В доме у деда жила не одна мышка, а целая дружная семья мышат.. Сейчас мы с вами поиграем.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Кот и мыши»

(Бросаем клубок)

5. Сундучок сказок.

– Какой необычный сундучок. В нем спрятались герои разных сказок.

Игра “Добрый – злой”

- Скажите, а в сказках все ли герои добрые? Давайте узнаем, а в этом сундучке, какие герои? Добрые или злые? (Дети поочередно вытаскивают героя)
- Кто это? Он добрый или злой? Хотел бы ты с ним дружить? (Если да, то герой ставится на стол, если нет остается в сундуке)
- Какие герои встречаются в сказке чаще хорошие или плохие? Вот так и в жизни: хороших людей всегда больше!
- Давайте посмотрим, куда еще нас приведет клубок.
- Посмотрите, у вас на столах лежат картинки с воздушными шариками. У каждого шарика есть глазки и носик, но чего-то не хватает. Чего? Дорисуйте им ротик, если наше путешествие по сказкам вам понравилось, то нарисуйте улыбку, а если не понравилось, то пусть лицо будет грустным.

