

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №95»

Организованная образовательная деятельность по
образовательной области: «Физическое развитие» в старшей
группе сюжетного типа: «Путешествие в зоопарк»

Воспитатель
квалификационной
Мамонтьева Т.А.

первой
категории

2016 год
г. Дзержинск,
Нижегородская области

НОД сюжетного типа в старшей группе «Путешествие в зоопарк»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой.

Задачи:

1. Образовательные: упражнять в ходьбе и беге, в скольжении по скамейке на животе, подтягиваясь на руках с зажатым мячом между ступнями ног; в ходьбе по канату приставным шагом; в прыжках из обруча в обруч; в бросание мяча в корзину и ловле его; в беге врассыпную с увертками.
2. Развивающие: уточнять и обобщать знания детей о животных, способствовать развитию слухового и зрительного внимания, развивать творческое воображение.
3. Воспитывающие: воспитывать активность, любознательность.

Оборудование: 1 скамейка, 4 обруча, 1 баскетбольная корзина, мячи по количеству детей, канат, ленточки по количеству детей для подвижной игры «Ловишка», мультимедийное оборудование (презентация).

Содержание ООД.

Вводная часть:

Вход в зал под музыку построение в одну колонну. По команде колонна «Напра-во!»

-«Группа равняйся! Смирно! Физкульт...»

- Привет!

- Ребята, я хочу вам задать вопрос, если вы на него ответите правильно, то узнаете куда мы с вами отправимся. Как называется место, где сразу можно увидеть много разных животных? (Зоопарк).

-А сейчас внимание! Группа равняйся, смирно!

- Напра-во! (раз, два) За направляющим отправляемся в зоопарк.

(звучит музыка для разных видов ходьбы)

Воспитатель следит за осанкой (спину выпрямили, носки подняли, смотрим в затылок друг к другу, близко не подходим).

-Ходьба на носках (правая рука под козырек, левая на поясе, смотрим далеко ли еще идти до зоопарка)

- Ходьба на пятках (Снег пошел, чтобы не намочить ножки идем на пятках)

- Ходьба приставным шагом. Приставляя пятку одной ноги к носку другой (идем по узенькой тропинке)

-Ходьба гусиным шагом.

-Бегом марш к зоопарку. Шагом марш! Упражнение на восстановление дыхания (руки поднимаем в стороны и отпускаем, вдыхаем воздух носиком - выдыхаем ртом) Делимся в две колонны.

-Вот мы и дошли до зоопарка. Нале-во! Раз, два!

Основная часть:

О.Р.У. (без предметов) «Зоопарк»

(Показ презентации)

-Вот первый вольер с хищным животным, ребята подойдите поближе, что это за животное? (Медведь). Что любит делать медведь? Чесать спинку, правильно, давайте мы тоже почешем спинки.

1. «Медведь чешет спинку об дерево»

И.п.-о.с. руки опущены вниз. Вып.: 1- поднять правое плечо, 2-опустить правое плечо, 3- поднять левое плечо, 4- опустить левое плечо, 5- одновременно два плеча поднять, 6 -И.п.. Д-4 раз.

2. «Большой пятнистый жираф покачивает своей длинной шеей»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки вверх в замке. Вып.: 1- наклон в правую сторону, 2- И.п., 3- наклон в левую сторону, 4-И.п.. Д-6 раз.

3. «Могучий слон срывает бананы с ветки»

И.п. – руки пущены вниз, ноги на ширине плеч. Вып.: 1-Поднять правую руку через стороны вверх, 2- левую руку. 3- Опустить правую руку вперед, 4- вниз правую руку, 5- левую руку опустить вперед, 6 -вниз левую руку. Д-4 раз.

4. «Страус с длинной шеей спрятал свою голову в песок».

И.п. – ноги на ширине плеч, руки вверх, в замочке. Вып.: 1- Наклон вперед, 2- коснутся руками пола, ноги не сгибать. 3-4-И.п.. Д-6 раз.

5. «Хитрая лиса».

И.п. – сидя на полу, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. Вып.: 1- наклон ног вправо, 2- И.п., 3- наклон ног влево, 4- И.п. Д-4 раз.

6. «Ловкий волк»

И.п. – о.с. Вып.: 1-присесть, руки вынести вперед, 2- вернуться в И.п. (приседания) Д-6 раз.

7. «Пушистый зайка прыгает от кустика к кустику»

И.п. – о.с., прыжки на двух ногах чередованием с ходьбой. Д - 10 прыжков по 2 раза.

8. Упражнение на восстановление дыхания.

Основные движения (с мячами):

Дети продолжают свой путь по зоопарку, они подходят к вольеру с обезьянками (на экране изображение обезьян)

- Нале – во! Раз, два. Отодвигаемся назад.

- Ребята, а вы знаете, что любят делать обезьяны?

Ответы детей: кушать банан, лазить по деревьям, прыгивать с ветки на ветку.

А давайте мы проползем по скамейке на животе как ловкая обезьяна, держась руками за бока скамейки, потом прыгаем с кочки на кочку, это у нас обручи и будем бросать мяч от груди двумя руками в баскетбольную корзину, пройдем по лиане.

1.Игровое упражнение «Проползи и не урони»

Давайте мы с вами тоже попробуем проползти по гимнастической скамейке на животе, кокос (мяч) зажат между ступней ног, подтягиваясь руками (обезьянка ползет по дереву).

2.Игровое упражнение «Обезьянка ходит по лиане»

Ходьба по канату боком, приставными шагами, кокос (мяч) за головой.

3.Игровое упражнение «С ветки на ветку»

Прыжки из обруча в обруч. Спина прямая, вниз голову не отпускаем, кокос (мяч) зажат между коленями ног, руки на поясе.

4.Игровое упражнение «Попади в корзину»

Бросание мяча от груди в баскетбольную корзину и ловля мяча двумя руками, и положить его обратно в корзину.

Воспитатель обращает внимание, что упражнения нужно делать качественно.

За направляющим в обход по залу шагом марш! Идем, шагаем, делаем круг.

Дети строятся в круг, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади на пояс. Воспитатель предлагает поиграть в п\и: «Ловишка с ленточками». Дети при помощи считалки выбирают ловишку. В центре круга стоит ловишка. Ловишке дается сигнал собирать «хвостики» у игроков. По сигналу: «Раз, два, три – лови!»- дети бегают в рассыпную по легким бегом, галопом. Собираются «хвостики», меняется ловишка. Д-3 раза по 20 секунд.

После игры идем дышим восстанавливаем дыхание.

Игра - эстафета: «Кто быстрее передаст кокос обезьянке». Дети строятся в две колонны и передают мяч над головой двумя руками друг другу. Д-1раз.

Заключительная часть.

Построение в шеренгу. Подведение итогов.

- Ребята где мы сегодня путешествовали?

-Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз? Вам сегодня понравилось заниматься? Вы сегодня были умными, быстрыми, ловкими, дружными, а еще мы с вами укрепили не только здоровье, но и вспомнили какие животные есть в зоопарке.

А теперь пришла пора прощаться и отправляться в группу.

- До свидания!

Ходьба в колонне по одному.