

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №95»

ПРОЕКТ

**«Формирование правового сознания у детей старшего
дошкольного возраста»**

Авторы проекта:

**Воспитатели подготовительной к школе
группы Алексеева Г.И., Лебедева Т.А.
Старший воспитатель Еременко О.В.**

**город Дзержинск,
2015 год**

Информационная карта проекта

Полное название проекта	«Формирование правового сознания у детей старшего дошкольного возраста»
Специализация проекта	Образовательный проект
Цель проекта	приобщение детей к основам правовой культуры, формирование у детей способности к нравственным поступкам
Авторы проекта	Воспитатели подготовительной к школе группы Алексеева Г.И., Лебедева Т.А. Старший воспитатель Еременко О.В.
Сроки реализации проекта	Краткосрочный, 18.11.2015-23.11.2015

Актуальность проекта: главной задачей правового образования является обеспечение каждому ребенку оптимальных условий развития индивидуальных способностей, возможности самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей, индивидуальных различий, иными словами, защита прав ребенка.

Проблема защиты прав детей существует во всем мире. Права ребенка, юридически ему предоставленные, далеко не в полном объеме и не на всех детей в равной мере реализуются. Во многих семьях наблюдаются ущемления прав ребенка, жестокое обращение родителей к детям.

Проведенные беседы с детьми нашей группы показали, что у детей не полностью сформированы знания о правах и обязанностях, дети не умеют оценивать своё поведение и поведение других людей, а также и оперировать ими в собственном поведении.

Поэтому мы поставили перед собой **цель:** приобщение детей к основам правовой культуры, сформировать у детей способности к нравственным поступкам.

Для реализации этой цели мы определили следующие **задачи:**

1. Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Воспитать уважение и терпимость, независимо от происхождения, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков.
3. Способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознание своих прав и свобод; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово.

4. Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
5. Разъяснять общественные нормы и правила поведения.

Организуя работу по данному направлению, мы опирались на ведущие для дошкольников виды деятельности: игровую и художественно-продуктивную. Это дидактические, ролевые и театрализованные игры; игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.

Мы организовали свою работу через проблемно-поисковый метод. В работе с детьми использовались проективные методики, беседы. Содержательную информацию о психологическом климате семьи получили из рисунков на тему: “Моя семья”. Эффективным является и наблюдение за детьми в сюжетно-ролевой игре “Семья”, так как дошкольники в игровом взаимодействии воспроизводят типичные для их семей отношения и общение. Поведение детей, их действия, высказывания, экспрессия позволили сделать вывод о характере внутрисемейных отношений.

Для повышения эффективности усвоения материала правовой культуры, с детьми провели предварительную работу: беседу о социальных документах “Декларация прав ребенка”, “Конвенция прав ребенка”, читали сказки “Воробышко” М. Горького, “Золушка” Ш. Перро, “Морозко” (русскую народную сказку), “Кукушка” (ненецкую сказку) с последующим обсуждением, разучивали стихи о семье.

После предварительной работы с детьми была проведена непосредственно образовательная деятельность по темам: “Мы изучаем права”, “О правах, играя”, “Право на здоровье”, “Моя семья”. Целью являлось выявление сформированности у детей первоначальных правовых знаний. Использовались разнообразные приемы и методы. Деятельность детей носила комплексный характер, на занятиях закреплялись знания детей о правах. Всю работу строили с учетом гуманистических принципов на доверительном отношении между ребенком и педагогом. Дети свободно выражали свои сведения о семье и о правах.

Для осуществления поставленных задач на мероприятиях использовались следующие методы обучения: наглядный (плакаты о правах ребенка, иллюстрации к сказкам, документы “Декларация прав ребенка”, “Конвенция прав ребенка”), словесный, игровой, методы проблемного обучения, практическую деятельность. В конце деятельности дети рисовали буклеты “Я и мои права”.

Защита прав и законных интересов детей начинается с ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами. Одним из видов работы с родителями в нашем ДОО являются использование наглядной информации в

родительских уголках. Для родителей были подготовлены выставки наглядной информации по данной тематике.

Результативность проекта: к концу сроков проведения проекта знания воспитанников по сравнению с началом проекта значительно расширились. В перспективе мы планируем продолжить работу с детьми подготовительной к школе группы по ознакомлению детей с собственными правами.

Мы считаем важным разъяснить ребёнку, что он – часть не только семьи, но и общества; что у него есть определённые права и обязанности; способствовать тому, чтоб ребёнок понял и прочувствовал: члены семьи связаны между собой родственными и духовными узами, ближе познакомить дошкольника с миром взрослых.