

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №95»**

**ПРОЕКТ  
«Формирование знаний о родном городе у детей старшего  
дошкольного возраста»**

**Авторы проекта:  
Воспитатель старшей группы Мамонтьева  
Т.А.**

**город Дзержинск,  
2016 год**

## Информационная карта проекта

<b>Полное название проекта</b>	«Формирование знаний о родном городе у детей старшего дошкольного возраста»
<b>Специализация проекта</b>	Образовательный проект
<b>Цель проекта</b>	формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.
<b>Авторы проекта</b>	Воспитатель старшей группы Мамонтьева Т.А.
<b>Сроки реализации проекта</b>	Среднесрочный, март-апрель 2016 г.

**Актуальность проекта.** В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”

Исходя из этого, работа дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Проблема.** Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города. Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях.

На этой основе мы разработали данный проект.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители детей старшей группы, воспитатель Мамонтьева Татьяна Александровна.

**Срок проекта:** 2 месяца.

**Цель проекта:** формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.

**Задачи:**

- 1) Дать детям, доступные детскому восприятию, сведения об истории зарождения города.
- 2) Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.
- 3) Воспитывать любовь к родному городу.

**Этапы проекта.**

1 этап – целеполагание.

2 этап – разработка проекта.

Для осуществления проекта планировалось проведение следующих мероприятий:

- Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».
- Просмотр слайдов и видеоматериалов.
- Беседа «Предприятия города».
- Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».
- Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».
- Экскурсия в школу № 24 (библиотека).
- Экскурсия в библиотеку № 2 им. Зои Космодемьянской.
- Экскурсия в Пожарную часть № 1 завода им. Свердлова.
- Цикл занятий («История возникновения родного города», «Наш любимый город»).
- Прослушивание и заучивание стихотворений о Дзержинске.
- Музыкальное развлечение «Мой любимый город».
- Совместная и самостоятельная деятельность (изобразительная деятельность «Мой город», «Достопримечательности города»; конструирование «Наш город», «Наш любимый детский сад»).
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевые: «Больница», «Магазин», «Экскурсия по городу»; дидактические игры: «Расскажи про свой город», «Собери герб и расскажи о нем», «Предприятия города», «Достопримечательности города»).

3 этап – выполнение проекта.

В ходе реализации проекта поэтапно выполнялись все пункты плана.

4 этап — занятие, подготовленное и проведенное совместно с родителями воспитанников «Улицы, названные в честь героев ВОВ», игра «Путешествие по реке времени».

**Перспектива:** изучение культурного наследия, флоры и фауны Дзержинска.

**Результатом** нашего проекта является то, что дети знают и называют свой город, предприятия родного города; символику города, его достопримечательности. У детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

### Приложения.

#### Приложение 1 (см. презентацию)

#### Приложение 2.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы.

Тема: «Путешествие по реке времени».

Программные задачи:

Углублять представления детей о родном городе, его истории и достопримечательностях через игру «Путешествие по реке времени».

Продолжать учить строить фразы – доказательства.

Развивать воображение, конструктивные умения через игру «Фантазеры».

Воспитывать любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему.

Ход занятия

Музыкальное сопровождение.

Дети заходят в зал, здороваются, встают полу – кругом.

Воспитатель: Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь мне, чтоб у нас с вами было хорошее настроение.

Конверт с письмом, с изображением Чебурашки, а в конверте диск (мультимедиа).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто — то прислал нам письмо. Вы догадаетесь кто?

Дети: Да, Чебурашка.

Воспитатель: Давайте откроем его (вставка диска).

Воспитатель: (показывает на экран) Как вы думаете, что это? (на экране река)

Дети: Река, ручей. (Вариант – вода)

Воспитатель: Какие реки вы знаете?

Дети: Волга, Ока.

Воспитатель: Можно назвать реку, по которой можно пройти от прошлого к

будущему?

Дети: Река путешествий, времени и другие варианты.

Воспитатель: Давайте назовем ее рекой времени. Наш друг Чебурашка приглашает нас в путешествие по этой загадочной реке. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску, что это?

Дети: Это герб города Дзержинск.

Воспитатель: А что обозначает этот герб?

Дети: Это символ города. Герб в виде щита, на нем изображены шестерня, колос и, колбы и другие символы химической промышленности. Голубая нижняя часть щита символизирует реку Оку. На его правом берегу стоит Дзержинск-город химии.

Воспитатель: Да, правильно. Дзержинск строили молодые люди, они мечтали о прекрасном городе. Наш город молодой, красивый, современный.

Воспитатель: Отправляемся в путешествие. Вот и первая остановка

(на экране село Растяпино)

Воспитатель: Ребята, наверное Чебурашка ошибся. Разве это город?

Дети: Нет, он не ошибся!

Воспитатель: Почему вы так считаете?

Дети: Потому что сначала здесь было село Растяпино. Строители нашего города приехали в это село.

Дети:

Строители нашего города жили в бараках и землянках. Им было очень трудно, холодно. Не хватало еды. Они варили еду себе на кострах. Много работали.

Вырубали и пилили деревья, строили дороги. Но они справились, потому что очень хотели построить красивый город.

Воспитатель: Город строили долго. Сначала построили невысокие деревянные дома, улицы – просеки среди песка. Поэтому высаживали аллеи деревьев, кустарников, разбивали цветочные клумбы.. А каким наш город стал сейчас?

Дети: Наш город славный, молодежный, современный, яркий, уютный, красивый, зеленый. В нем широкие проспекты, высокие дома, красивый парк, улицы, памятники. Много школ, детских садов, музеев, есть театры.

Воспитатель: А еще наш город называют город Юности. Почему?

Дети: Потому, что в нем живут много молодых людей и детей.

Воспитатель: Скоро у нашего города день рождения. Сколько лет исполняется нашему городу?

Дети: Нашему городу исполняется 86 лет.

Воспитатель: Когда мы будем отмечать этот праздник?

Дети: 30 марта – день рождения города. 30 мая - день города, день химика.

Воспитатель: Отправляемся к следующей остановке «Секреты». Они расскажут нам о нашем городе. Вот эти секреты (открываю коробку).

Дети: Это корунды- искусственные камни. Ими украшены звезды Кремлевской

башни в г. Москва. Их используют для изготовления женских украшений . Эти камни делают на заводе «Корунд».

Это эмалированная посуда. Её делают на заводе « Заря».Пластмассовую и пластиковую посуду,контейнеры для пищевых продуктов изготавливают на заводе « Пластик».

Это стиральный порошок,мыло,шампунь, моющие средства .Делают на заводе « Имени К.Я. Свердлова».Это удобрение. Его выпускают на заводе «Капралактам».

Органическое стекло,стекала для автомобилей и самолетов выпускают на заводе «Оргстекло».

Это молоко. Его выпускают на молочном заводе. Еще на этом заводе делают сметану, йогурты, творог, масло, кефир. Это очень вкусные и полезные продукты.

Воспитатель: Отправляемся дальше по нашей волшебной реке. Вот и следующая остановка (на доске памятник). Вы узнали, что это?

Дети: Памятник.

Воспитатель: А теперь разделитесь на три группы, соберите разрезные картинки и узнайте памятник нашего города.

Дети: У нас памятник Э.Ф.Дзержинскому. В честь него назвали наш город. В городе есть улица и площадь Дзержинского.Он стоит в центре города.

У нас памятник поэту В.В.Маяковскому .

Это памятник погибшим на войне солдатам. Они защищали нашу Родину от фашистов.

Воспитатель: Ребята, где вы любите отдыхать с родителями?

Дети: В парке ... (мне нравится парк, потому, что там есть быстрая карусель, кукольный театр и много аттракционов)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Это карта. На карте наш город.

Воспитатель: Покажите на карте улицу, где вы живете.

Дети: (дети показывают, ставим флажки).

Воспитатель: На какой улице находится наш детский сад?

Дети: На улице Ленина (отмечаем флажком на карте наш детский сад).

Воспитатель: Вот мы и добрались до последней остановки. Я предлагаю вам поиграть в игру «Фантазеры» и построить город будущего, город в котором бы вы хотели жить...

(Анализ продуктов деятельности детей)

— Данил, расскажи, какой город ты построил?

-В моем городе будут дома-корабли, на которых люди смогут плавать по Оке.

-Артем, какие дома будут в твоём городе?

-В моем городе будут дома-роботы, они смогут ходить по большим улицам... (и другие варианты).

Предложить детям обыграть постройки (самостоятельная деятельность детей)

