

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 95»
протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 95»
_____ Г.И. Суховерхова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95»**

г. Дзержинск Нижегородской области

План работы МБДОУ «Детский сад № 95» на летний период 2016 года «Радуга детства»



г. Дзержинск,

2016 год

Содержание.

1.	Введение.....	3
2.	Цель и задачи плана летней оздоровительной работы.....	4
3.	Модель летней оздоровительной работы.....	4
4.	Административно-хозяйственный модуль.....	6
5.	Организационно-методический модуль.....	8
6.	Воспитательно-образовательный модуль.....	12
7.	Модуль взаимодействия с родителями воспитанников.....	29
8.	Приложение 1. Сетка занятий в МБДОУ «Детский сад № 95» на летний период 2016 года.....	30
9.	Приложение 2. Расписание занятий на спортивной площадке на летний период 2016 года.....	31
10.	Приложение 3. Расписание занятий по музыке на летний период 2016 года.....	32

1. Введение

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Нормативные документы.

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно -

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

2. Цель и задачи плана летней оздоровительной работы

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
4. Создание благоприятных условий развития детей в летний период в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в летний период.

3. Модель летней оздоровительной работы

Участники летней оздоровительной работы:

- сотрудники МБДОУ «Детский сад № 95» (администрация – заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, помощники воспитателей);

- воспитанники в возрасте с 1,5-7 лет;

- родители (законные представители) воспитанников.

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:



Остановимся подробнее на каждом модуле.

1. Административно-хозяйственный модуль.

- 1.1. План проведения ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ в мае – августе 2016 года.
- 1.2. Проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период 2016 года.
- 1.3. Контроль реализации плана летней оздоровительной работы.

2. Организационно-методический модуль.

- 2.1. Организация режима дня и процесса развития и воспитания воспитанников ДОУ.
- 2.2. Методическая работа, оснащение методического кабинета.
- 2.3. Консультационно-информационная работа среди педагогов.

3. Воспитательно-образовательный модуль.

- 3.1. Тематический план воспитательно – образовательной работы.
- 3.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.3. Летние праздники и развлечения.
- 3.4. Оздоровительные мероприятия в летний период 2016 года.

4. Модуль взаимодействия с родителями воспитанников.

- 4.1. План работы по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные мероприятия.

4.Административно-хозяйственный модуль.

План проведения ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории
ДОУ в мае – августе 2016 года.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Завхоз
Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Помощники воспитателей
Побелка потолка в музыкальном зале	июнь	Завхоз, заведующий
Ремонт напольного покрытия в музыкальном зале	июль	Завхоз, заведующий
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -и др.	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	август	завхоз, воспитатели групп

Проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период 2016 года.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-	Май	Заведующий

эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»		
--	--	--

Контроль реализации плана летней оздоровительной работы.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра ГБУЗ НО Д/б № 8
Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Старший воспитатель
Организация питания	постоянно	Заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра ГБУЗ НО Д/б № 8
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра ГБУЗ НО Д/б № 8, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	август	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра ГБУЗ НО Д/б № 8
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	постоянно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель

5. Организационно-методический модуль.

Организация режима дня и процесса развития и воспитания воспитанников ДОУ

по группам

1 младшая группа

Вид деятельности	I младшая группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная и групповая работа с детьми, дежурство (на воздухе)	6.00-7.50
Утренняя гимнастика (на воздухе)	7.50-7.55
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	7.55-8.05
Завтрак	8.05-8.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная образовательная деятельность на воздухе.	8.40-9.50
Возвращение с прогулки, подготовка ко 2-му завтраку. 2-й завтрак	9.50-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.15-11.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.15-11.30
Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия. Одевание. Подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.50-18.00

2 младшая группа

Вид деятельности	I младшая группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная и групповая работа с детьми, дежурство (на воздухе)	6.00-7.55
Утренняя гимнастика (на воздухе)	7.55-8.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	8.00-8.10
Завтрак	8.10-8.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная образовательная деятельность на воздухе.	8.40-9.50
Возвращение с прогулки, подготовка ко 2-му завтраку. 2-й завтрак	9.50-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10-11.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.30-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия. Одевание. Подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-18.00

Средняя группа № 1

Вид деятельности	I младшая группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная и групповая работа с детьми, дежурство (на воздухе)	6.00-7.52
Утренняя гимнастика (на воздухе)	7.52-8.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	8.00-8.10
Завтрак	8.10-8.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная образовательная деятельность на воздухе.	8.40-9.50
Возвращение с прогулки, подготовка ко 2-му завтраку. 2-й завтрак	9.50-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10-11.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.30-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия. Одевание. Подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-18.00

Средняя группа № 2

Вид деятельности	I младшая группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная и групповая работа с детьми, дежурство (на воздухе)	6.00-7.57
Утренняя гимнастика (на воздухе)	7.57-8.05
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	8.05-8.15
	8.15-8.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная образовательная деятельность на воздухе.	8.40-10.10
Возвращение с прогулки, подготовка ко 2-му завтраку. 2-й завтрак	10.10-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30-12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12.00-12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия. Одевание. Подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.40-18.00

Старшая группа

Вид деятельности	I младшая группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная и групповая работа с детьми, дежурство (на воздухе)	6.00-8.00
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00-8.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная образовательная деятельность на воздухе.	8.40-10.10
Возвращение с прогулки, подготовка ко 2-му завтраку. 2-й завтрак	10.10-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30-12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12.10-12.30
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия. Одевание. Подготовка к полднику	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.40-18.00

Подготовительная группа

Вид деятельности	I младшая группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная и групповая работа с детьми, дежурство (на воздухе)	6.00-7.58
Утренняя гимнастика (на воздухе)	7.58-8.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная образовательная деятельность на воздухе.	8.40-10.40
Возвращение с прогулки, подготовка ко 2-му завтраку. 2-й завтрак	10.40-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	11.00-12.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12.20-12.35
Обед	12.35-12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.55-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия. Одевание. Подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-18.00

Методическая работа, оснащение методического кабинета.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2015-2016 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2016	Заведующий, Старший воспитатель
Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Старший воспитатель
Разработка и утверждение годового плана работы на 2016-2017 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Внесение изменений в основную общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Заведующий, Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2015	Старший воспитатель, воспитатели

Консультационно-информационная работа среди педагогов.

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	май	Старший воспитатель
«Организация и содержание наблюдений в летний период»	июнь	Воспитатель Шишина Е.Ф.
Оформление сайта детского сада	июнь - август	Старший воспитатель
Консультации для аттестующихся «Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации»	июнь	Старший воспитатель
«Организация детского экспериментирования в летний период»	июль	Воспитатель Трошина М.А.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при»	август	Медсестра ГБУЗ НО Д/б № 8

отравлении»		
«Подготовка к учебному году 2016-2017»	август	Заведующий, старший воспитатель
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп
Оформление информационных стендов для педагогов по ознакомлению с годовым планом	август	Старший воспитатель

6. Воспитательно-образовательный модуль.

Тематический план воспитательно – образовательной работы.

В соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой определим следующие основные направления работы с детьми в летний период:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>
<i>1 младшая</i>	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p> <p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран</p>
<i>2 младшая</i>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>
<i>Средняя</i>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>
<i>Старшая</i>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и</p>

	их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.
Подготовительная	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>

Перспективное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 1,5-7 лет в летний оздоровительный период¹

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей. Предлагаемое комплексно-тематическое планирование следует рассматривать как примерное; педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период.

ИЮНЬ

Дни недели	План мероприятий	Задачи
1 июня Международный день защиты детей	<u>Тематический день</u> «День защиты детей» - Право на имя. - Право на охрану здоровья. - Право на сохранение индивидуальности. - Право на воспитание в семье. - Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	Обогащать представления детей о правах ребенка, о семье, подводить к пониманию наличия определенных прав и обязанностей, их сути. Стимулировать позитивные проявления индивидуальности. Способствовать выбору здорового образа жизни. Обогащать двигательный опыт детей.
2 июня – 8 июня	<u>Тематический период</u> «Лето и безопасность» - Безопасная прогулка. - Безопасность у дороги. - Природа и безопасность. - Я и другие люди.	Продолжить знакомить младших дошкольников с правилами безопасности поведения на природе, на улице, на игровой площадке, в общении. Учить старших дошкольников анализировать

¹ Использованы материалы книги «Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период / Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л. Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

	- Развлечение «Дорожная азбука»	ситуации, применять знания и умения, предвидеть и прогнозировать их развитие, формировать компетенции безопасного поведения.
9 июня Международный день друзей	<u>Тематический день</u> «День друзей» - Чтение произведений художественной литературы, беседы о дружбе. - Разучивание игр, направленных на сплочение детей, на формирование умения общаться, устанавливать дружеские, конструктивные отношения. - Творческая мастерская: коллективная работа «Наш детский сад».	Актуализировать и дополнять представления детей о дружбе, проявлениях дружеских отношений. Учить рассказывать о своих друзьях, общих интересах, играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, творить сообща.
10 июня (к 12 июня – Дню России)	<u>Тематический день</u> «День России» - Просмотр презентации «Наша Родина – Россия». - Рассматривание семейных фотографий «Путешествуем по России». - Чтение произведений художественной литературы по теме «Россия – Родина моя».	Знакомить младших дошкольников с понятиями «страна», «Родина», «государство». Углублять и уточнять представления старших дошкольников о России, воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизм.
14 июня – 15 июня	<u>Тематический период</u> «День цветов» - Составление экологического паспорта участка. - Знакомство с работой флориста, фито дизайнера, ландшафтного дизайнера. - Творческие мастерские: создание цветов из различных материалов, конкурс на самый красивый букет. - Трудовые поручения по уходу за растениями.	Обогащать представления детей о растениях, их роли в жизни людей, учить видеть красоту цветов. Рассказать о профессиях, связанных с выращиванием декоративных растений. Формировать умения по уходу за растениями, стимулировать интерес к их выращиванию, наблюдению за ростом и развитием. Пополнять словарный запас детей, поддерживать интерес к творчеству.
16-17 июня (к 19 июня – Дню медицинского работника)	<u>Тематический период</u> «Все профессии нужны – все профессии важны» - Экскурсия в медицинский кабинет. - Беседа «Кто по профессии	Расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях. Воспитывать уважение к людям труда. Знакомить с трудовыми действиями представителей разных

	<p>мои родители».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений художественной литературы по теме дня. - Сюжетно-ролевые игры. - Творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование «Кем я буду?». 	<p>специальностей, учить воспроизводить их в играх, передавать свои впечатления в рисунках, рассказах, пантомимах – загадках.</p>
20 июня - 1 июля	<p><u>Тематический проект</u> «Мультфильм своими руками»</p> <p><i>День 1.</i> О мультфильмах. <i>День 2.</i> Наши любимые сказки. <i>День 3.</i> Мультфильмы – загадки. <i>День 4.</i> Семейные мультпроекты. <i>День 5.</i> Чтобы снять мультфильм. <i>День 6.</i> Вырос лес... <i>День 7.</i> Чудесные превращения ненужного в полезное. <i>День 8.</i> Ниточка в иголочку. <i>День 9.</i> Занавес? Занавес. <i>День 10.</i> Снимается мультфильм.</p>	<p>Используя и осваивая навыки лепки, конструирования, выполнения аппликации и поделок из природных материалов, старшие дошкольники изготавливают персонажей и декорации для игр, постановки спектаклей и съемки мультфильма. Основной целью работы является формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиций творческого человека, имеющего собственный опыт создания мультфильмов. Младшие дети осваивают навыки рисования, лепки, конструирования из различных материалов.</p>

ИЮЛЬ

Дни недели	План мероприятий	Задачи
4-7 июля	<p><u>Тематический период</u> «Июль – макушка лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с летними приметами, народными пословицами, поговорками о лете. - Чтение произведений художественной литературы, слушание классической и детской музыки о лете. - Знакомство с народными играми. 	<p>Знакомить детей с народными традициями, связанными с сельскохозяйственным календарем, жизнью в летний период. Формировать интерес к произведениям устного народного творчества, учить понимать пословицы и поговорки, использовать их в активной речи.</p>
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	<p><u>Тематический день</u> «День семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Семья – это семь Я». - Сюжетно-ролевые игры по теме «Семья». Игры-забавы для взрослых и детей. - Творческая мастерская 	<p>Углублять представления детей о семье, о социальных ролях, выполняемых людьми, формировать умение действовать в ситуациях общения. Способствовать формированию продуктивных детско-родительских отношений, интереса к совместной деятельности. Воспитывать бережное и чуткое</p>

	«Подарки для близких». - Спортивный праздник «Мама, пап, я – дружная семья».	отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
11 – 15 июля	<u>Тематический период</u> «День здоровья» - Беседы, чтение произведений художественной литературы о полезной пище, о важности занятий физкультурой и соблюдения режима, о спорте и спортсменах, о факторах закаливания. - Упражнения, игры, задания на освоение необходимых двигательных навыков.	Актуализировать представления детей о природных факторах, об их значении для закаливания, о его пользе. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций, осознанной отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
18 – 22 июля	<u>Тематический проект</u> «Дом для поросят» - Знакомство с проблемой персонажей. - Планирование работы по решению проблемы. - Знакомство с жилищами животных, со строениями, которые возводят люди в разных уголках планеты, выбор подходящего дома для поросят. - Конкурс детско-родительских проектов «Лучший дом для поросят». - Знакомство со строительными профессиями.	Обобщить и пополнить знания старших детей по теме проекта, учить анализировать проблему, планировать действия по её разрешению, искать необходимую информацию. Познакомить младших детей с различными видами строений, материалов, формировать начальные представления о труде строителей, воспитывать уважение к труду. Формировать первичные навыки осознанного экспериментирования. Обогащать словарный запас.
25 – 27 июля	<u>Тематический период</u> «Природа и безопасность» - Правила сбора растений и грибов. - Домашние и бездомные животные. - Потенциально опасные дикие животные. - Безопасность у водоемов, в лесу.	Формировать у детей компетенции безопасного поведения, связанные с природными и погодными условиями лета. Знакомить с моделями безопасного поведения в условиях разных природных сообществ, при контакте с животными. Учить соблюдать правила поведения, безопасного для человека и природы.
28 - 29 июля (к 31 июля – Дню Нептуна)	<u>Тематический период</u> «День воды» - Просмотр фильма «Мировой океан». - Беседы о значении воды в жизни планеты.	Продолжить знакомить детей со свойствами воды, формировать представления о значении воды в природе, для живых существ, для человека. Познакомить со способами закаливания с использованием воды,

	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения – полив растений. - Экспериментальная деятельность «Свойства воды». - Развлечение «День Нептуна» (закаливающие процедуры с использованием воды, игры-забавы с водой). 	<p>формировать осознанное отношение к своему здоровью. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>
--	--	---

АВГУСТ

Дни недели	План мероприятий	Задачи
1 августа	<p><u>Тематический день</u> «Мой любимый детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на пищеблок, в прачечную, в кабинеты специалистов. - Концерт «Веселая планета». - Конкурс рисунков на асфальте «Наш детский сад». - Сюжетно-ролевые игры по теме дня. 	<p>Формировать у детей обобщенные представления о детском саду, людях, которые в нем работают, знакомить с различными профессиями. Поддерживать стремление ходить в детский сад, проявлять себя в общении и творчестве. Стимулировать использование полученных знаний, впечатлений, опыта в сюжетно-ролевых играх.</p>
2 августа	<p><u>Тематический день</u> «День летних развлечений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Праздник мыльных пузырей». - Игры-развлечения с элементами закаливания. - Игры, конкурсы, аттракционы. - Творческая мастерская «Волшебная пора – лето». 	<p>Актуализировать игровой опыт детей, учить вместе с взрослыми организовывать игры, развлечения. Учить старших дошкольников выступать в качестве водящих, ведущих, формировать досуговые компетенции.</p>
3 августа	<p><u>Тематический день</u> «День цирка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия в цирк. - Творческая мастерская: конструирование «Маски клоунов». - Спортивный досуг «Все любят цирк». - Мастер-класс «В гостях у фокусника». 	<p>Формировать у детей интерес к цирковому искусству, познакомить с невероятными способностями цирковых артистов, вызвать стремление к самосовершенствованию. Обогащать двигательный и игровой опыт детей, формировать досуговые компетенции.</p>
4 августа	<p><u>Тематический день</u> «Хлеб – всему голова»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из 	<p>Обогащать представления детей о зерновых культурах, о труде хлеборобов, об изготовлении хлебобулочных изделий. Знакомить с пользой злаковых культур,</p>

	<p>серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>- Чтение рассказов, сказок, пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>- Игра-драматизация «Путешествие колоска».</p> <p>- Дидактические игры по теме «Крупы»: «Узнай на вкус», «Кто назовет больше блюд!», «Из чего сварили кашу», «Узнай на ощупь».</p>	<p>формировать представления о важности правильного питания. Рассказать о людях разных профессий, связанных с производством хлеба, о значении их труда для общества, воспитывать уважение к нему. Развивать сенсорные возможности детей, поддерживать познавательный интерес, пополнять и активизировать словарный запас.</p>
5 августа	<p><u>Тематический день</u></p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения».</p> <p>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».</p> <p>- Литературная гостиная. Чтение литературных произведений «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака, «Вредные советы» Г. Остера и др.</p> <p>- Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу».</p>	<p>Учить младших дошкольников понимать, какое поведение одобряется, какое не одобряется взрослыми, знакомить малышей с правилами поведения в детском саду. Учить старших дошкольников понимать побуждения других людей, оценивать их поступки. Знакомить с образцами культурного, безопасного поведения, обогащать коммуникативный и социальный опыт детей. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, стремление заботиться о малышах, пожилых людях.</p>
8 августа День физкультурника	<p><u>Тематический день</u></p> <p>«День физкультурника»</p> <p>- Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>- Чтение «Я расту» А. Барто, «Маленький спортсмен» Е. Багрян и др.</p> <p>- Творческая мастерская «Эмблема команды».</p> <p>- Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» (эстафеты «Добеги до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты» и др.)</p>	<p>Продолжить формировать у детей представления о значении двигательной активности в жизни человека, вызвать интерес к двигательной деятельности. Обогащать игровой, двигательный опыт детей, развивать творчество в двигательной, изобразительной деятельности. Способствовать формированию продуктивных детско-родительских отношений, выбору детьми ценностей здорового образа жизни.</p>

9 – 12 августа	<u>Тематический период</u> «Лето красное никому не наскучит» День 1. По грибы, по ягоды. День 2. Мед – медок. День 3. Яблочки на любой вкус. День 4. Лето без конца и края.	Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей. Актуализировать и систематизировать знания о временах года, их последовательности, характерных признаках лета, учить называть летние месяцы. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.
15 -19 августа	<u>Тематический проект</u> «Боб, соломинка и уголек» День 1-2. Чудеса на огороде. День 3-4. Что в поле растет? День 5. Путешествие с Угольком.	Систематизировать и дополнить знания старших детей о культурных растениях, растительных сообществах, учить применять знания правил безопасного поведения в различных условиях. Развивать сенсорные возможности младших дошкольников, уточнить представления о цвете, форме и других характеристиках предметов.
22 августа День государственного флага РФ	<u>Тематический день</u> «День флага» - Беседа «Флаг нашей Родины». - Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия по городу» (с использованием презентации). - Дидактическая игра «Собери флаг» (кубики Никитина). - Творческая мастерская «Флажки» (раскрашивание российского триколора)	Формировать у младших детей знаний о триколоре РФ, патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России. Закреплять умение старших дошкольников согласовывать свои действия с действием партнеров, развитие эмоций, возникающих в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.
23 – 25 августа	<u>Тематический период</u> «До свиданья, лето...» - Детская лаборатория: наблюдения, экспериментирование «Первые признаки осени». - Знакомство с литературными произведениями о приходе осени. - Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето»	Учить старших дошкольников применять навыки осуществления наблюдения, постановки экспериментов для решения познавательных задач, сопоставлять свои впечатления с содержанием произведений о лете, об сени. Поддерживать хорошее настроение, формировать основы досуговой культуры.
26 августа (к 27 августа - Дню российского кино)	<u>Тематический день</u> «Фильм, фильм, фильм» - Беседа «История кино». - Просмотр видео сказок «Волшебный мир Диснея». - Сюжетно-ролевая игра «В	Знакомить детей с историей кинематографа, показать интересные произведения мультипликации. Учить соблюдать правила поведения при посещении общественных мест. Способствовать обогащению

	кинотеатре». - Игра-театрализация «Мы режиссеры».	игрового и социального опыта.
--	--	-------------------------------

Создание развивающей предметно-пространственной среды.

В летний период возрастает значение естественной развивающей предметно-пространственной среды. Сама природа становится постоянным источником чего-то удивительного, неизведанного, загадочного, требующего приложения детских сил.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление цветников, клумб	май-июнь	Завхоз, воспитатели групп, мл. воспитатели
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	июнь	Воспитатели, родительский комитет
Оснащение игровых площадок спортивным и игровым оборудованием	июль	Воспитатели, родительский комитет
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветниках	август	Воспитатели, родительский комитет

Летние праздники и развлечения.

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Срок	Ответственные
1	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	1 Июня	Педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель
2	Развлечение «Дорожная азбука»	8 июня	Педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель
3	Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	8 июля	Педагоги младших групп
4	Развлечение «День Нептуна»	29 июля	Педагоги всех возрастных групп
5	Концерт «Веселая планета»	1 августа	Педагоги старших групп
6	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	2 августа	Педагоги младших

			групп
7	Спортивный досуг «Все любят цирк»	3 августа	Педагоги всех возрастных групп
8	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	8 августа	Педагоги всех возрастных групп
9	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето»	25 августа	Педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель

Оздоровительные мероприятия в летний период 2016 года².

Формы работы	Содержание работы	Условия организации			Ответственный
		Место	Режимный момент	Продолжительность	
Утренний прием детей	- самостоятельная двигательная деятельность; - подвижные игры; -оздоровительные пробежки.	на участке	ежедневно	- до 30 мин. - до 2 мин.	воспитатель
Утренняя гимнастика	Гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным использованием дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Тимофеева Л.Л., Деркунская В.А., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в	на воздухе	ежедневно перед завтраком	1 мл. группа – 5 мин. 2 мл. группа – 5 мин. Средняя № 1 группа – 8 мин. Средняя № 2 группа – 8 мин. Старшая группа – 10 мин. Подгот. группа – 12	воспитатель

² Использованы материалы книги «Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период / Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л. Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

	летний период (стр. 173 -180).			мин.	
Занятие по физической культуре	Занятия проводятся в соответствии с программой «От рождения до школы» под Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой по методическому пособию Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»	на воздухе, на спортивной площадке, в зале (в дождливую погоду)	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (солнечной активности)	1 мл. группа – 9 мин. 2 мл. группа – 15 мин. Средняя № 1 группа – 15/20 мин. Средняя № 2 группа – 20 мин. Старшая группа – 25 мин. Подгот. группа – 30 мин	воспитатель
Прогулки	- солнечные и воздушные ванны; - подвижные игры; - спортивные упражнения; - спортивные игры; - дыхательная гимнастика; - самостоятельная двигательная деятельность.	на воздухе	ежедневно	4 – 4,5 (5) часов	воспитатель
Дневной сон	- сон при открытых форточках.	в групповом помещении	ежедневно	2,5 часа	воспитатель

Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные; - игры с элементами соревнований; - «дворовые» игры; - народные игры; - спортивные игры. 	на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	воспитатель
Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики рук; - ритмические движения; - упражнения на развитие внимания и координацию движений; - упражнения в удержании равновесия; - упражнения для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	на воздухе, на участке или на спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	<p>1 мл. группа – 5 мин.</p> <p>2 мл. группа – 5 мин.</p> <p>Средняя № 1 группа – 8 мин.</p> <p>Средняя № 2 группа – 8 мин.</p> <p>Старшая группа – 10 мин.</p> <p>Подгот. группа – 12 мин.</p>	воспитатель
Упражнения с элементами различных	<ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - игры с мячом (элементы футбола, 	на воздухе, на участке или на спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	<p>Средняя № 1 группа – 8 мин.</p> <p>Средняя № 2</p>	воспитатель

видов спорта	баскетбола); - игры с элементами бадминтона.			группа – 10 мин. Старшая группа – 12 мин. Подгот. группа – 15 мин.	
Гимнастика после дневного сна	Разминка после дневного сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики рук; - на координацию движений; - в равновесии.	спальня (при наличии) или групповое помещение при открытых фрамугах	ежедневно после дневного сна	7-10 мин.	воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (облегченная одежда, умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	по плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Медицинские работники ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска», воспитатель

	с физическими упражнениями(правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).				
Индивидуальная работа	Проводится с отдельными детьми или с подгруппой детей с целью стимулирования двигательной активности, побуждения к самостоятельным играм и упражнениям.	на воздухе	устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с положительными эмоциями. Праздники, по форме или содержанию связанные с физическим развитием детей, призваны формировать у дошкольников досуговые компетенции, осознанное отношение к здоровью, стимулировать выбор здорового образа жизни.	на воздухе, на участке или на спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Педагоги и специалисты ДОУ
Организация рационального питания	Витаминация пищи: - введение в рацион детей большего объема овощей, фруктов, соков; - употребление в пищу зелени, растений богатых фитонцидами (лук, чеснок, перья зеленого лука); - ежедневная С-витаминация третьих блюд.		ежедневно		

План проведения закаливающих мероприятий по возрастным группам.

Группы закаливания:

1. Первая группа – относятся дети здоровые и ранее закаливаемые.
2. Вторая группа - относятся дети здоровые, но ранее не закаливаемые.
3. Третья группа - относятся ослабленные дети, ЧБД, дети после перенесенного заболевания, с хронической патологией.

1 младшая группа

Формы закаливания	Группы закаливания
Рассеянное солнечное облучение с 10-12 часов с 16-18 часов	Все группы закаливания
Увеличение времени пребывания детей на воздухе	Все группы закаливания
Облегченная форма одежды (плавки, панاما)	Первая и вторая группы закаливания
Дневной сон в плавках при открытых фрамугах	Первая и вторая группы закаливания

2 младшая группа Средняя группа № 1 Средняя группа № 2

Формы закаливания	Группы закаливания
Рассеянное солнечное облучение с 10-12 часов с 16-18 часов	Все группы закаливания
Увеличение времени пребывания детей на воздухе	Все группы закаливания
Облегченная форма одежды (плавки, панاما)	Первая и вторая группы закаливания
Дневной сон в плавках при открытых фрамугах	Первая и вторая группы закаливания
Гигиенические процедуры (умывание лица и шеи, рук до локтя)	Первая и вторая группы закаливания
Босохождение в группе (в носочках)	Первая и вторая группы закаливания

Старшая группа
Подготовительная группа

Формы закаливания	Группы закаливания
Рассеянное солнечное облучение с 10-12 часов с 16-18 часов	Все группы закаливания
Увеличение времени пребывания детей на воздухе	Все группы закаливания
Прогулки в любую погоду	Все группы закаливания
Облегченная форма одежды (плавки, панама)	Первая и вторая группы закаливания
Дневной сон в плавках при открытых фрамугах	Первая и вторая группы закаливания
Гигиенические процедуры (умывание лица и шеи, рук до локтя)	Первая и вторая группы закаливания
Босохождение в группе (в носочках)	Первая и вторая группы закаливания
Орошение тела водой 36 градусов (на прогулке)	Первая и вторая группы закаливания
Пробежки вокруг здания	Первая и вторая группы закаливания

7. Модуль взаимодействия с родителями воспитанников.

План работы по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные мероприятия.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Использование проектного метода с целью активизации взаимодействия с родителями воспитанников	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в конкурсах, творческих мастерских и интерактивных праздниках	июнь - август	Воспитатели
<p>Оформление уличного стенда «Радуга детства»</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период по всем группам - сетка НОД на летний период по всем группам - «Первая помощь» («Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций») - Значимые события текущего месяца - Тематика недель текущего месяца - меню на текущий день. 	<p>Постоянная информация</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p>	Старший воспитатель
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период - рекомендации по всем образовательным областям развития детей. 	Июнь - август	Воспитатели
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (в виде буклета). 	июль - август	Воспитатели, старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Заведующий, завхоз, воспитатели

Приложение 1
к плану летней оздоровительной работы.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 95»
_____ Г.И. Суховерхова

СЕТКА ЗАНЯТИЙ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 95»

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2016 ГОДА

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая	Физическая культура (на прогулке) 9.00-9.09	Музыка 8.40-8.49	Физическая культура (на прогулке) 9.00-9.09	Музыка 8.40-8.49	Физическая культура (на прогулке) 9.00-9.09
2 младшая	Физическая культура (на прогулке) 9.20-9.35	Физическая культура (на прогулке) 9.00-9.15	Музыка 8.40-8.55	Физическая культура (на прогулке) 9.00-9.15	Музыка 8.40-8.55
средняя № 1	Музыка 9.30-9.50	Физическая культура (на прогулке) 9.20-9.40	Физическая культура (на прогулке) 9.20-9.40	Музыка 9.30-9.50	Физическая культура (на прогулке) 9.20-9.40
средняя № 2	Музыка 8.40-9.00	Физическая культура (на прогулке) 9.45-10.05	Музыка 9.50-10.10	Физическая культура (на прогулке) 9.20-9.40	Физическая культура (на прогулке) 9.45-10.05
старшая	Физическая культура (на прогулке) 9.40-10.05	Музыка 9.45-10.10	Физическая культура (на прогулке) 9.45-10.10	Физическая культура (на прогулке) 9.45-10.10	Музыка 9.45-10.10
подготовительная	Физическая культура (на прогулке) 10.10-10.40	Физическая культура (на прогулке) 10.10-10.40	Музыка 11.00-11.30	Музыка 10.10-10.40	Физическая культура (на прогулке) 10.10-10.40

Приложение 2

к плану летней оздоровительной работы.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 95»
_____ Г.И. Суховерхова

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2016 ГОДА

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.09 1 младшая группа	9.00-9.15 2 младшая группа	9.00-9.09 1 младшая группа	9.00-9.15 2 младшая группа	9.00-9.09 1 младшая группа
9.20-9.35 2 младшая группа	9.20-9.40 Средняя № 1 группа	9.20-9.40 Средняя № 1 группа	9.20-9.40 Средняя № 2 группа	9.20-9.40 Средняя № 1 группа
9.40-10.05 Старшая группа	9.45-10.05 Средняя № 2 группа	9.45-10.10 Старшая группа	9.45-10.10 Старшая группа	9.45-10.05 Средняя № 2 группа
10.10-10.40 Подготовит. группа	10.10-10.40 Подготовит. группа			10.10-10.40 Подготовит. группа

Приложение 3

к плану летней оздоровительной работы.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 95»
_____ Г.И. Суховерхова

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО МУЗЫКЕ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2016 ГОДА

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.40-9.00 Средняя № 2 группа	8.40-8.49 1 младшая группа	8.40-8.55 2 младшая группа	8.40-8.8.49 1 младшая группа	8.40-8.55 2 младшая группа
9.30-9.50 Средняя № 1 группа	9.45-10.10 Старшая группа	9.50-10.10 Средняя № 2 группа	9.30-9.50 Средняя № 1 группа	9.45-10.10 Старшая группа
		11.00-11.30 Подготовит. группа	10.10-10.40 Подготовит. группа	