

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №95»**

**Протокол педагогического совета № 2 от «03» декабря 2014г по теме
«Подвижная игра как средство гармоничного развития ребенка»**

Присутствовало: 11 человек.

Цель: формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов педагогов о подвижных играх, как средстве здоровьесбережения у дошкольников.

Повестка педсовета:

- 1) Вступление заведующего Г.И. Суховерхой. Итоги тематического контроля по теме «Выявление уровня овладения детьми подвижной игрой» (ст. воспитатель О.В. Еременко). Самоанализ проведенных открытых занятий (Т.А. Мамонтьева, О.Ю. Дорогова, Ю.О. Романова).
- 2) Доклад по теме «Педагогические условия организации и проведения подвижных игр в ДООУ» (воспитатель Лебедева Т.А.).
- 3) Сообщение на тему «Влияние музыкально-ритмических игр на физическое развитие дошкольников» (муз. руководитель Е.В. Вызулина).
- 4) «Педагогический ринг»: «Использование подвижных игр в работе воспитателя» (старший воспитатель О.В. Еременко)
- 5) Решение педагогического совета.

Ход педсовета:

По первому вопросу слушали обращение заведующего Г.И. Суховерхой к участникам педсовета «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности дошкольников». Галина Ивановна говорила о том, что воспитание здорового ребенка – одна из главнейших задач семьи и дошкольного образовательного учреждения. Она сообщила членам педсовета, что интенсивность физического развития детей, их здоровье зависит от двигательной активности. Поэтому необходимо формирование активной деятельности, интереса и потребности в физическом самосовершенствовании, получении удовольствий от игр, упражнений, танцев. Надо сделать так, чтобы ребенок хотел быть здоровым, ловким, сильным, смелым; любил играть в подвижные игры, больше бывать на природе, проявлять волевые усилия, преодолевать трудности физического и психологического характера. Далее слушали справку по итогам тематического контроля (О.В. Еременко).

По второму вопросу слушали доклад по теме «Педагогические условия организации и проведения подвижных игр в ДООУ» воспитателя Т.А.

Лебедевой. Татьяна Анатольевна сообщила, что подвижные игры классифицируются по:

- степени подвижности (игры малой, средней, большой подвижности);
- преобладающим движениям (игры с прыжками, с перебежками и др.);
- предметам, которые используются в игре (игры с мячом, с лентами, с обручами и др.).

По третьему вопросу слушали сообщение музыкального руководителя Е.В. Вызулиной по теме: «Влияние музыкально-ритмических игр на физическое развитие дошкольников». Елена Валерьевна сообщила, что музыкально-ритмические движения заставляют детей переживать выраженное в музыке. А это, в свою очередь, оказывает влияние на качество исполнения. Радуюсь музыке, ощущая красоту своих движений, ребенок эмоционально обогащается, испытывает особый подъем, жизнерадостность.

По четвертому вопросу старшим воспитателем О.В. Еременко был проведен педагогический ринг: «Использование подвижных игр в работе воспитателя», который состоял из 3 конкурсов. Педагоги предварительно разделились на 2 команды. Конкурс №1. «Блиц опрос».

Сколько подвижных игр проводится за день?

В какие игры играть с детьми и когда?

Как, по какому принципу подбираются подвижные игры?

Роль подвижных игр в подготовке детей к школе?

Почему дети не играют в подвижные игры?

Как организовать предметно-развивающую среду для оптимизации самостоятельной подвижной игры?

Какова роль воспитателя в развитии игровых навыков у детей?

Конкурс № 2. Участникам педсовета предлагается вспомнить и назвать считалки. За правильный ответ команда получает фишку.

Конкурс № 3. «Кто больше». Командам предлагается за определенное время заполнить таблицу – перечислить подвижные игры, указать для какой возрастной группы подвижная игра и назвать физические и моральные качества, проявляющиеся в игре (сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость). Итог: выяснить самые «популярные» игры и редко используемые.

Затем следовало подведение итогов педагогического ринга, награждение победителей.

По пятому вопросу слушали заведующего Суховерхову Г.И. с выступлением о подведении итогов о работе коллектива на педсовете.

Решение педсовета:

1.Принять к сведению сообщения выступающих:

- Т.А. Лебедевой «Педагогические условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ»;
- Е.В. Вызулиной «Влияние музыкально-ритмических игр на физическое развитие дошкольников»;
- Г.А. Алексеевой «Проведение подвижных игр на прогулке».

2.Составить картотеку подвижных игр в каждой возрастной группе.

ответственные: воспитатели групп;

срок выполнения: 01.01.2015

3. В уголках наглядной информации для родителей оформить папку-передвижку на тему «Подвижные игры каждый день». Информацию систематически обновлять.

ответственные: воспитатели групп;

срок выполнения: 01.01.2015

4. Обновить физкультурные центры групп спортивным оборудованием: корригирующие дорожки, маски животных, эмблемы.

ответственные: воспитатели групп;

срок выполнения: 01.01.2015

5. Вести постоянный контроль за соблюдением выполнения двигательного режима в ДОУ.

ответственные: ст. воспитатель О.В. Еременко;

срок выполнения: постоянно.