**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95»**

КОНСУЛЬТАЦИЯ
«Создание картотеки подвижных игр»

Подготовила
воспитатель
Дорогова О.Ю.

Актуальность физического воспитания в настоящее время неоспорима. Но, несмотря на отработанную систему, педагоги ДОО всё чаще сталкиваются с нежеланием детей заниматься активной двигательной деятельностью. Причин тому несколько, и одна из них – излишняя заорганизованность процесса воспитания, а как следствие – недостаточный учёт возрастных особенностей детей.

Сегодня мы с вами поговорим о подвижных играх.

В подвижной игре развиваются у детей все виды основных движений, поэтому она положительно влияет на здоровье детей, задействуя все системы организма.

Но, к сожалению, подвижные игры с детьми практически не проводятся, кроме, разумеется, физкультурных занятий, ну а чтобы самим детям их организовать, вообще говорить не приходится. Дети не знают даже одной трети тех игр, которые предлагаются реализуемой программой. Играют, в основном, в «Догонялки».

Анализируя перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы, вынуждена отметить, что не все воспитатели планируют подвижные игры в соответствии с возрастными особенностями детей и реализуемой программой.

Поэтому, чтобы вам было проще планировать подвижные игры, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей, предлагаю вам создать картотеку подвижных игр в каждой возрастной группе.

Для этого нужно составить каталог подвижных игр в соответствии с основными движениями:

1 младшая группа: ходьба и равновесие, бег, прыжки, катание, бросание и ловля, ползание и лазание.

2 младшая группа: ходьба, бег, лазание и подлезание, прыжки, бросание и ловля.

Средняя группа: бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля, ориентировка в пространстве и внимание.

Старшая группа: бег, прыжки, ползание и лазание, метание, игры-эстафеты.

Подготовительная группа: бег, прыжки, метание и ловля, подлезание и лазание, игры-эстафеты.

Размер карточек рекомендую сделать 10x15, карточки оклеить самоклеющейся плёнкой или за ламинировать.

В конце года вы можете поменяться своими картотеками, если у вас будут дети другой возрастной группы.

Для того чтобы вам было проще создавать картотеку, можно объединиться в подгруппы: воспитатели одной возрастной группы детей.

Все игры-карточки сложить в одну коробочку.

Важно то, что этой картотекой могут пользоваться не только педагоги, но и дети, выбирая игру любую, что ещё интереснее для них. Можно продумать схемы игр и нарисовать их на оборотной стороне карточки, тогда

дети самостоятельно могут определить правила игры, что способствует развитию мыслительной деятельности детей.

При выборе игры отбираются в соответствии с задачами воспитания, возрастными особенностями детей, их состоянием здоровья, подготовленностью. Принимается во внимание также место игры в режиме дня, время года, метеоролого-климатические и другие условия. Нужно учитывать и степень организованности детей, их дисциплинированность: если они недостаточно организованы, то сначала надо подобрать игру небольшой подвижности и проводить ее в кругу.