

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95»



Конспект непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию воспитанников

средней группы

«Рассказывание русской народной сказки»

Составила: воспитатель

Трошина Мария Анатольевна

г. Дзержинск

2015год

Цель: развивать детскую фантазию, воображение, память, звуковую культуру речи, навыки связной речи; обогащать словарный запас

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки
2. Учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью персонажей
3. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Развивающие:

1. Развивать интонационную выразительность
2. Развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, воображение
3. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Воспитывающие:

1. Воспитывать культуру поведения, умение слышать другого.
2. Воспитывать находчивость
3. Воспитывать интерес к обучению, инициативность, умение поддерживать дружеские отношения
4. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Предварительная работа

Рассказывание сказок, драматизация отрывков из них. Приготовить игрушки, шапочки петушков.

Методы и приемы:

1. Игровая мотивация занятия (путешествие в сказку)
2. Вопросы к детям, отгадывание загадок
3. Художественное слово (русская народная сказка «Кот, петух и лиса»)
4. Вопросы к детям, поощрение

Ход занятия

Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости к сказочным героям. Из какой они сказки вы должны догадаться сами. А для этого я вам загадаю загадки, если вы их отгадаете, то отгадки вы увидите на моем столе, а точнее тех самых героев сказки.

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,
Песни распевает, время считает ку-ка-ре-ку! (Петух)
Когда загадка отгадана- на столе появляется петушок

У порога плачет, коготки прячет,
Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоеет. (Котик)
Появляется кот.

Хвост пушистый, мех золотистый
В лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)
Появляется лиса.

Вот про них: лису, кота и петуха, я расскажу вам сказку.
Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Сядьте удобно, слушайте внимательно. *Не торопясь рассказывается сказка. Ведется беседа по содержанию сказки.*

- Кто жил в избушке в лесу?
- Что делал кот? Петушок?
- Как лиса выманивала петушка? *Спросить 2-3-х человек.*
- Как петушок звал кота? *Спросить 2-3 детей. Помочь детям и похвалить.*

Какая лиса? – хитрая.
А петушок? – Доверчивый. *Предложить проговорить слова.*
- Что делал кот? – Спасал петушка каждый раз. А вот в третий раз не успел спасти. Но кот придумал, как это сделать. Послушайте. *Рассказать детям конец сказки.*

– Вот как хорошо закончилась сказка!

А теперь мы с вами поиграем!
Сейчас вы все будете петушки, а я буду лиса. *Надеть детям шапочки.*
– Петушки гуляют, клюют зернышки. По сигналу «лиса» - все убегают в домики – на стульчики. *Хвалить детей во время игры.* Молодцы! Никого лиса не поймала!

– Ребята, а вы знаете потешки про кота и про петушка?
Давайте расскажем! «Как у нашего кота», «Петушок, петушок». *Читают 4-5 человек. Дети читают с естественной интонацией.*

- А сейчас я предлагаю вам спеть. *Дети поют русскую народную прибаутку «Петушок» в обр. М. Красева. Обращать внимание на ударные слоги в последних словах: петушок, гребешок и т.д., чтобы дети пели протяжно.*