

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95»

***Конспект по ФЭМП у детей средней группы « В  
гостях у елочки»***

Выполнила: воспитатель 1 квалификационной  
категории

Мамонтьева Татьяна Александровна

г. Дзержинск

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какой по счету?», находить цифры 1-5 среди других.
2. Формировать представление о пространственных отношениях (вверху, внизу, посередине, далеко, близко, слева.)
3. Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов.
4. Сравнить предметы по величине, употреблять в речи результаты сравнения (большой, поменьше, еще меньше, самый маленький и т.д.).
5. Воспитывать у детей интерес к занятиям математикой, умение работать сообща.

**Демонстрационный материал:**

- Планшет;
- предметы для демонстрации на нем: сугробы, (4 маленьких, 3 больших), елочка, состоящая из 3 треугольников разной величины, елочные игрушки трех видов, которые похожи на геометрические фигуры: круг, треугольник, овал, модели кругов разного цвета и величины, изображающие лесных жителей: серебристого цвета – белочка (круг самый маленький), белого-зайчик (круг побольше), оранжевого – лисичка (еще больше), серого – волчок (еще больше), коричневого - медведь (самый большой);
- Дед Мороз;
- пять подарков одинакового размера, на каждом подарке цифра от 1 до 5;
- плоскостные геометрические фигуры: треугольник, круг, овал (по количеству детей).

**Раздаточный материал:**

Планшеты для индивидуальной работы на каждого ребенка, палочки Кюизенера для составления елочки.

### **Ход занятия:**

Ребята, я приглашаю вас в сказочный зимний лес, где ждет вас немало чудес. Принимаете приглашение? (Ответы детей).

(Выставляется планшет с изображением зимней поляны.)

*На полянку, на лужок*

*Тихо падает снежок.*

*Вдруг подул ветерок*

*И намел сугробы.*

Ребята, посмотрите, сугробы все одинаковые? (Ответы детей.)

Сугробы, которые далеко находятся, кажутся какими? ( Маленькими.)

Давайте посчитаем, сколько их.(4).

А те, которые близко, какие? ( Большие.)

Посчитайте, сколько больших сугробов.(3).

Каких сугробов больше? На сколько? (На один).

А ТЕПЕРЬ, РЕБЯТКИ, послушайте загадку:

*Что же это за девица?*

*Не швея, не мастерица,*

*Ничего сама не шьет,*

*А в иголках круглый год. (Елка.)*

На полянке выросла пушистая зеленая елочка. Ребята, давайте вспомним, у настоящей елочки нижние веточки какие? (Большие, широкие.)

Чем выше веточки, тем они...(уже, меньше).

Давайте соберем елочку.

(Дети по одному подходят к панно и составляют елочку от широких веточек внизу к узким наверху).

Из каких геометрических фигур состоит елочка? (Из треугольников.)

Сколько треугольников понадобилось для нашей елочки? (3).

Где расположена елочка на лесной полянке? (Посередине.)

А теперь каждый выложит у себя на лесной полянке елочку. (Дети из палочек Кюизенера составляют елочку на индивидуальных планшетах.)

Ребята, скоро какой праздник наступит? (Новый год.)

Каждый раз под Новый год к елочке по заснеженным тропинкам приходят лесные жители.

К елочке пушистой звери прибежали:

*Белочка-резвушка,*

*Кисточки на ушках.*

*Длинноухий зайка,*

*Зайка побегайка.*

*Вслед за ними, посмотрите,*

*Рыжая сестрица-*

*Захотелось и лисе*

*С ними веселиться.*

*След за лисичкой*

*Прибежал волчонок,*

*Вперевалочку пришел*

*Бурый медвежонок.*

(По ходу выкладываются модели из кругов разного цвета и размера, изображающие животных.) Сколько всего лесных жителей пришло к елочке? Давайте посчитаем! (5.) Давайте расставим их по порядку, кто за кем пришел? Ребята, кто первый к елочке пришел? (Белочка.) Как вы думаете, какой кружок будет обозначать белочку? (Самый маленький, серебристого цвета.) Почему? (Белочка меньше всех, и зимой ее шубка серебристого цвета.) Кто второй? (Зайчик.) Третий? (Лисичка.) Четвертый? (Волчонок.) Пятый? (Медведь.) А кто самый маленький? Кто самый большой? Между кем стоит лисичка? А теперь каждый на своей полянке расставит животных перед елочкой.

*Праздник продолжается,*

*Елка наряжается.*

И лесные жители решили елочку украсить, а как, не знают. Давайте поможем. Посмотрите, сколько игрушек разных!

Для этого разделимся на три команды, каждый возьмет по любой одной геометрической фигурке, у кого окажутся треугольники, будут выбирать игрушки, похожие на геометрическую фигуру треугольник, у кого круги - на круг, у кого овал - на овал.

### ***Игра «Подбери игрушку по форме».***

А теперь украсим нашу елочку. У кого игрушки похожие на круг-украсят верхние веточки, у кого на треугольник - посередине, у кого на овал-на нижние веточки.

(Каждая команда по очереди украшают елочку.)

А можно я на макушку повешу звезду? Вот как наша елочка нарядилась! Сколько повесили всего шариков? Синих сколько? Желтых? Из каких геометрических фигур состоит гусеница? (Ответы детей.) Где висят сосульки? (Посередине.) Посчитайте, сколько сосулечек? Сколько всего игрушек на веточках посередине? (5.) Из каких геометрических фигур состоит кораблик?

Сколько весит больших конфет на нижних веточках? ( Две.) Маленьких? ( Одна.) Сколько всего конфет? ( Три.)

Обрадовались лесные жители украшенной елочке.

*Наступает Новый год,*

*Вокруг елки на опушке*

*Звери водят хоровод.*

И мы сами сделаем разминку. ( Звучит музыка зимней вьюги.)

### ***Физкультминутка***

#### ***«Ветер елочки качает».***

В лесу ветер разгулялся

И стал елочки качать.

*Раз-налево, раз-направо (наклоны в стороны),*

*Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на двух ногах).*

*Ребята, отгадайте, кто спешит к лесным жителям на праздник?*

*Он с седой бородой,*

*Шуба, посох со звездой. (Дед Мороз.)*

С какой стороны подошел Дед Мороз к елочке? (Ответы детей.)  
Увидел Дед Мороз елочку, похвалил зверей за то, что они украсили ее.

*Ай да елочка-краса.  
Как пушиста, хороша!*

Хотел за это раздать подарки лесным жителям.

*Но случилась беда:  
Шел по лесу Дед Мороз,  
Всем подарки он нес.  
Была вьюга, снег кружил,  
Дед подарки уронил.*

Все подарки упали и перепутались. Давайте поможем Дедушке Морозу. Сколько всего подарков посчитайте?(5). А сколько лесных жителей? (5). Всем хватит? (Утвердительные ответы детей) Почему? (подарков и лесных жителей поровну). Теперь надо разобраться. Кому, какой подарок должен дать Дедушка Мороз. Посмотрите, что на подарках нарисовано? (цифры). Подарки все местами перепутались, что надо сделать? (по порядку расставить).

(Подарки расставляются по порядку от 1 до 5).

Как вы думаете, кому из лесных жителей отдать подарок под цифрой 1?(Белочке). Почему? (Она пришла первой. Если дети затрудняются, ещё раз вспомнить, кто пришёл первым, вторым..) Под цифрой два..(Зайчику, он пришёл вторым). Под цифрой три..(Лисе), четыре..(Волчонку), пять..(медведю).

*Все подарки получили.  
Никого не позабыли.*

Лесные жители сказали Дедушке Морозу спасибо за подарки и стали их рассматривать, а он попрощался с ними и отправился дальше.