

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95»

***Конспект по речевому развитию у детей средней
группы «Путешествие по зимним тропам»***

Выполнила: воспитатель 1 квалификационной
категории

Мамонтьева Татьяна Александровна

г. Дзержинск

Программное содержание:

- 1.Расширять знания детей о временах года.
2. Закреплять умение подбирать сходные по смыслу названия признаков ,действий предметов.
3. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.
- 4.Активизировать словарь в соответствии с лексической темой « Зима».
- 5.Развивать мышление , память, внимание.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Настал новый день .Я вижу, что сегодня мы собрались здесь все вместе ! Мы проведем интересное занятие ,на котором вы узнаете много нового.

Давайте выпрямим спины, расправим плечи, глубоко вдохнем свежесть зимнего утра , а потом сделаем выдох и прогоним прочь все неприятности и огорчения.

Сейчас я загадаю загадки. Слушайте каждую внимательно до конца и только потом говорите ответ.

1. *Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость подарила
И на санках прокатила. (Зима.)*
2. *Скатерть белд всю землю одела. (Снег.)*
3. *Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка.)*

Молодцы! Хорошо умеете загадки отгадывать, а какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Как вы думаете, какого цвета зима? Многие сказали , что зима белого цвета. Почему же она белая? Какая погода бывает зимой? В какие игры вы играете зимой? (Ответы детей.) Как хорошо , что вы так много знаете о зиме!

Ребята, любите ли вы путешествовать? (Ответы детей.) Тогда я вам предлагаю отправиться в путь. Для этого нам надо должным образом одеться. Как? Правильно: потеплей. Что люди надевают зимой? (Ответы детей. Дети имитируют одевание.)

Давайте отправимся на прогулку в зимний лес. Закрывайте глаза.

*Глазки закрывайте,
Немного помечтайте.
Ветерок нас подхватил,
В зимний лес переместил.*

И шепотом произнесите: « Зима». Что вы почувствовали? Что увидели? (Ответы детей.) Покажите, как вы съежились от холода, а теперь отогрелись. Молодцы!

(Дети показывают , имитируя эти состояния.)

Посмотрите, перед нами зимнее поле. (Воспитатель показывает фланеллеграф, дети садятся полукругом на коврик.)

Давайте мы создадим картину и посмотрим, что у нас получится. (Воспитатель раздает детям картинки деревьев , Животных, птиц. Дети по очереди прикрепляют картинки к фланеллеграфу.)

Посмотрите, какая замечательная картина у нас получилась! Как ее можно назвать? (« Зимний лес»).

На снегу хорошо видны следы, я их вижу. Давайте проведем игру « След в след». (На ковре разложены бумажные следы , дети наступают на них. Открывается занавес с зимней декорацией : белые сугробы, зеленые елочки, снежные комы.)

Посмотрите, мы попали на зимнюю полянку. Как здесь красиво! Без чего зимы не бывает? (Ответы детей.) Правильно, без снега. Здесь все им укрыто. Ой, а что это лежит на подносе? Да это настоящий снег. (Снег лежит в двух тазах.) Давайте поговорим о нем. Скажите , какой бывает снег? (Белый, чистый, Пушистый, серебристый, воздушный, искристый, холодный и т.д.) Какой снег на ощупь? (Холодный.) Что еще бывает холодным? (Лед.) Какой снег на ощупь? (Мягкий.) Как что? (Как вата .) Какой по весу? (Легкий.) Что еще бывает легким? (Пух.) Если снег искрится на солнышке , значит, он искристый, если снег сверкает, то сверкающий, если снег серебрится на морозе, то, значит, он серебристый. (Дети рассматривают снег, рассуждают.) Давайте придумаем много снежных слов. Я буду бросать вам мяч и задавать вопросы, а вы мне должны броском вернуть мяч, придумав снежное слово.

1. Одна снежинка , а несколько ... (снежинок).
2. Снег, а ласково ... (снежок.)
3. Комок из снега. (Снежок.)
4. Мальчик из снега. (Снеговик.)
5. Девочка из снег . (Снегурочка.)
6. Когда на землю падает много снега - это ... (снегопад) .
7. Зимняя птица. (Снегирь.)
8. Звездочка из снега . (Снежинка.)
9. Кого можно вылепить из снега? (Снежную бабу.)

Вы много придумали слов. Давайте поиграем в игру «Снеговик». (Дети, проговаривая речевку, идут по кругу, где в центре стоит ребенок с метлой.)

*Погонись за мной!
Не погонишься, переломишься!
Свалишься с дорожки,
Переломишь ножки,
Упадешь неловко,
Стукнешься головкой! Ух! ..*

(«Снеговик» пытается их осалить метлой, дети подпрыгивают.)

Посмотрите, вот письмо. А от кого оно? Я загадаю загадку, а вы найдете ответ, и мы узнаем, от кого письмо.

*Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Этот зверь – лесной ... (медведь).*

Письмо от Медведя , он пишет:

В гости приходите,

*Меня зимою разбудите.
Помогите мне, друзья,
Ведь зимы не видел я!*

Где же мы будем его искать? Слышите ,кто-то храпит? Эй, просыпайся, Медведь! (Из «сугроба » выходит переодетый в Медведя воспитатель.)

Медведь: Здравствуйте, вы меня разбудили. Какое сейчас время года? (Ответы детей.)
Зима? Что это такое? После лета приходит осень - время, когда мне нужно ложиться спать.
Просыпаюсь я весной . А что приходит пока я сплю ,не знаю.

Воспитатель: Мы расскажем тебе о зиме. Ты будешь составлять предложения о лете, а дети – о зиме. Хорошо?

Медведь: Летом земля покрыта зеленой травой. А зимой? (Зимой земля покрыта снегом.)

Летом на деревьях зеленые листья. А зимой? (Зимой деревья стоят без листьев , а на ветках лежит снег.)

Летом вода в реках и озерах теплая, в них можно купаться. А зимой? (Зимой реки и озера замерзают , покрываются льдом.)

Люди летом надевают шорты, футболки. А зимой? (Люди надевают шубы, шапки.)
Лето теплое, а зима? (Холодная.)

Летом идет дождь, а зимой? (Идет снег.)

Летом заяц серый, а зимой? (Заяц белый.)

Летом можно кататься на велосипеде, роликах, а зимой? (Можно кататься на санках, коньках, лыжах.)

Воспитатель: А еще , Мишенька, зимой можно играть в снежки. Ребята, давайте научим Мишу играть. (Игра «Снежки» . Дети бросаются сшитыми из ткани снежками.)

Посмотрите, как много снежинок! И каждая снежинка волшебная. Что она шепнет мне на ухо? Эта снежинка предлагает игру « Зима – лето ». (Раздает детям снежинки и солнышки .) Я буду говорить предложения . Если они о лете, вы улыбнетесь и поднимете вверх веселое солнышко, а если о зиме - поднимете снежинку. И ты, Медведь, снежинку возьми. Будешь поднимать , когда услышишь предложение о зиме.

- Дети пошли на речку купаться.
- Малыши дружно лепят снеговика.
- На поляне весело стрекочут кузнечики.
- Маша и Миша взяли санки и побежали кататься с горки.
- Пошел дождь , и над рекой появилась радуга.
- На улице морозно, дует холодный ветер.

Молодцы! Солнышки и снежинки поднимали правильно, ни разу не ошиблись. И ты, Миша, тоже молодец.

Медведь: Как интересно мне с вами было! Я теперь много о зиме знаю. А сейчас отдыхать пойду, все – таки зимой медведю спать положено. До свидания, дети, спасибо вам за все

Дети: До свидания , Медведь!

Воспитатель: Дети, а вы рады, что наступила зима? Почему?

Дети: Зимой очень красивая природа. Идет снег. Можно заниматься зимними видами спорта: кататься на лыжах, с горки на санках съезжать , играть в снежки.

Воспитатель: Но зимой может быть и плохо. Почему?

Дети: Зимой холодно, можно замерзнуть, простудиться и заболеть. Когда сильный мороз, нельзя гулять.

Воспитатель: Почему мы любим лето?

Дети: Летом тепло, ярко светит солнышко. Можно купаться, загорать, отдыхать на даче.

Воспитатель: А может ли лето иногда не нравиться?

Дети: Летом бывает очень жарко, можно получить солнечный удар.

Воспитатель: Верно! Молодцы! Вы так много уже знаете! Занятие сегодня было очень интересным. Что вам понравилось на занятии? Какая игра пришлось по душе? Кому вы расскажите о сегодняшнем занятии? Что вам запомнилось больше всего?

А теперь давайте подойдем к столам и нарисуем снежинку, но рисовать мы будем не кисточкой, а своим дыханием. Возьмите белую краску, капните каплю на лист и раздуйте с помощью трубочки. Должна получиться красивая снежинка. (Выполняют работу.) Вот какие прекрасные снежинки получились у нас!