

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95»

***Картотека дидактических игр «Мой город –
Дзержинск»***

Выполнила: воспитатель 1 квалификационной
категории
Мамонтъева Татьяна Александровна

г. Дзержинск

Дидактическая игра "Люди и улицы".

Цель. Воспитывать интерес к истории города.

Задачи. Знакомить детей с названиями улиц города, с достопримечательностями, находящимися на этих улицах.

Развивать внимание, память.

Способствовать активизации словаря.

Описание игры. Фотографии людей, в честь которых названы улицы.

Фотографии достопримечательностей города.

Игровые действия. Дети называют знаменитого человека, вспоминают есть ли такая улица в городе, находят фотографии, достопримечательностей на этой улице.

Дидактическая игра "Вчера и сегодня".

Цель. Воспитывать интерес к истории своего города.

Задачи. Знакомить детей с прошлым и настоящим некоторых улиц, зданий, мест отдыха в городе. Развивать познавательную активность.

Развивать внимание, любознательность, наблюдательность.

Способствовать активизации словаря.

Описание игры. Фотографии улиц города, зданий, памятников в прошлом и настоящем

Игровые действия. Дети находят пары фотографий прошлое и настоящее, описывают, что было, как изменилось.

Дидактическая игра «Путешествие по городу»

Цель: закрепить знания детей о названии улиц и площадей родного города; развивать наблюдательность и память.

Материал: разрезные картинки с видами улиц и площадей на каждого ребенка

Ход игры.

Дети выбирают конверт с разрезными картинками, по сигналу начинают собирать. Побеждает тот, кто быстро собрал, и правильно назвал. Можно проводить игру между

командами.

Игровое упражнение «Продолжи»

Цель: формировать умение понимать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание; закреплять знания детей о достопримечательностях.

Примеры фраз для продолжения.

Наш город называется ...

Жителей нашего города называют ...

Дзержинск город ...

В нашем городе есть ...

Мне нравится в Дзержинск ...

Дидактическая игра «Замочная скважина»

Цель: формировать представления о памятниках в нашем городе; развивать память, внимание, пространственное мышление; воспитывать интерес к родному городу.

Материал: фотографии с видами достопримечательностей города, лист с замочной скважиной.

Ход игры.

Ведущий перекрывает фотографию листом с замочной скважиной. Рассмотреть картинку можно через отверстие, постепенно передвигая лист с замочной скважиной.

Все рассматривают одновременно, но каждый видит лист в течении 1 минуты.

Ведущий предлагает рассказать, что изображено на картинке.

В заключении игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал более подробно.

Дидактическая игра «Знаешь ли ты свой город?»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о родном городе; упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей; воспитывать любовь к родному городу; развивать память, наблюдательность.

Материал: фото с видами города, разрезные картинки

Ход игры.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографии с видами города. Затем детям раздаются отдельные картинки. Воспитатель задает вопрос о части города, дети находят у себя соответствующую картинку и показывают ее. Далее дети собирают целые картинки из частей.