

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95»

***Конспект спортивного досуга для детей старшей и
подготовительной групп « Дорожная азбука»***

Выполнила: воспитатель 1 квалификационной
категории
Мамонтьева Татьяна Александровна

Досуг «Дорожная азбука»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об устройстве проезжей части.
2. Уточнить знания детей о дорожных знаках для водителей и пешеходов.
3. Познакомить с правилами безопасной езды на велосипеде.
4. Совершенствовать знания детей о работе светофора, регулировщика.
5. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, взаимопомощь.

Средства: Дорожные знаки, дорожки «зебра», светофор, большая игрушечная машина, разноцветные рули, картины, самокаты, коляски с куклами, трёхколёсные велосипеды, машины, свисток, жезл регулировщика, угощение, обручи, кегли.

Способы: сюрпризный момент, проблемные ситуации, художественное слово, музыка, беседа, вопросы, игровая, вопросы, поощрение, напоминание.

Действия происходят на спортивной площадке.

Звучит музыка: вальс «Берегись автомобиля.»

Ведущий:

Город- это большой организм. В нём много пешеходов и машин. И чтобы избежать тревоги и волнения- соблюдайте правила дорожного движения. Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей, на праздник «Дорожная азбука» мы приглашаем друзей! Ребята! Сегодня мы пригласили на праздник гостей и наших друзей- героев сказок. Уважаемые гости, когда вы шли на праздник, то, соблюдали правила дорожного движения. А вот одного гостя всё нет (смотрит на часы). Мы его подождём, а пока отгадайте загадки.

Загадки:

1. Я мчусь, держусь за провода-не заблужусь я никогда.(Троллейбус.)
2. Коль в Москве бываешь редко, время даром не теряй. У меня машина в клетку, хочешь в шахматы играй.(Такси.)
3. Дом по улице идёт, на работу всех везёт. Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.(Автобус.)
4. Всех развозит это чудо, на работу и в кино, в школу, в гости, всюду-всюду, под землёй летит оно. Уже давно известно, это чудо с буквой «М».(Метро.)
5. Не летает, не жужжит, жук по улице бежит, и горят глаза жука, два блестящих огонька.(Автомобиль.)

Под музыку М. Минкова «Незнайка в солнечном городе.» - на машине въезжает Незнайка.

Незнайка: Привет, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Здесь кругом мои друзья, очень рад вас видеть я. А вы знаете как меня зовут? (Ответ детей). Приобрёл я машину, буду ездить в ней, друзья! Приглашаю вас поиграть.

П/и «Цветные автомобили.»

Незнайка: Садитесь в машину, поедem скорее кататься!

Ведущий: Незнайка, а ты прошёл школу дорожных наук? Ведь это азбука города.

Незнайка: Подумаешь, учитель какой нашёлся. Я без этой азбуки обойдусь.

Ведущий: Что ты. Незнайка? Город, в котором мы с вами живём. Можно по праву сравнить с букварём, вот она азбука вдоль мостовой, знаки развешены над головой. Азбука улиц, проспектов, дорог. Город даёт нам все время урок. Азбуку города помни всегда. Чтоб не случилось с тобою беда! Нужно слушаться без спора указаниям светофора. Нужно правила движения выполнять без возражения.

Незнайка: Ну вот ещё, я и так всё знаю.

Ведущий: Тогда мы с тобой не поедем, Незнайка.

Незнайка: Ну и не надо! Я один поеду!

(Садиться в машину.)

Выходит инспектор Свистулькин (свистит в свисток и останавливает Незнайку.)

Свистулькин: Здравствуйте , инспектор Свистулькин. предъявите ваши права.

Незнайка: У меня их нет, наверное дома забыл.

Свистулькин: Как же ты собираешься ехать по городу если не знаешь правила дорожного движения и без прав?

Незнайка: Вы .что думаете я ничего не знаю? Да я все правила дорожного движения.

Свистулькин: Нет, Незнайка, пока ты не выучишь правила дорожного движения ,машина будет стоять в гараже(ставит машину в гараж).

Ведущий:Отгадай-ка , Незнайка, мою загадку.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день и ночь зелёный, жёлтый, красный.

Незнайка: Это попугай.

Дети: Нет.

Незнайка: Ягода лесная.

Дети: Нет.

Ведущий: Ты оказываешься хвастунишка ,а говорил всё знаешь. Такую простую загадку отгадать не смог.

(Дети дают правильный ответ.)

Стихи.

1. Светофор-друг пешехода,он стоит у перехода.

Он сигналы подаёт ,ждать или идти вперёд.

2. Если в окошке красный горит стой, не спеши он говорит.

Красный свет- идти опасно,не рискуй собой напрасно.

3. Если , вдруг ,жёлтое вспыхнет окошко, подожди,постой немножко.

4. Если в окошке зелёный горит, ясно, что путь пешеходу открыт!.

Зелёный свет зажётся вдруг, идти ты можешь,друг.

П/и « Светофор.»

Свистулькин: Зелёный — топайте ногами,жёлтый — хлопайте руками, красный- тишина.

П/и « Регулировщик.»

Свистулькин: Молодцы, хорошо поиграли, а что ещё помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения?

Дети: Дорожные знаки.

Свистулькин: Ребята, познакомим Незнайку с дорожными знаками.

Стихи. (Дети показывают дорожные знаки.)

1. Въезд запрещён.

Круглый знак, а в нём окошко, не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко : что здесь? Свалка кирпича?

Нет знак этот говорит, что машинам въезд закрыт.

2. Место стоянки.

Я знаток у ограды- отдыхать ей тоже надо.

3. Медицинская помощь.

Лена с Настенькой в тревоге, нужен доктор им в дороге-

Не смотрите грустным взглядом, помощь близко, помощь рядом.

4. Пешеход.

Пешеход, пешеход помни ты про переход:

Подземный и наземный , похожий на зебру.

Знай. Что только переход от машин тебя спасёт.

Свистулькин проводит беседу по картинам о правилах дорожного движения.

Вопросы:

1. Почему опасно разговаривать при переходе улицы?

2. Можно ли перебегать улицу?

Ребёнок: Перед быстрою машиной никому нельзя бежать!

У дороги надо маму крепко за руку держать.

3. О чём говорит зелёный свет?

4. Что означает красный сигнал светофора?

5. Что означает жёлтый сигнал светофора?

6. Почему плачет девочка?

Ребёнок: Есть у меня велосипед,но нет четырнадцати лет.

Пока катаюсь во дворе,где безопасно детворе.

И даже в дом соседний к деду,я через улицу не еду.

А на зелёный свет иду, велосипед за руль веду.

7. Что случилось с курицей?

(За правильные ответы дети получают фишки : «Светофорчик.»

Свистулькин: Молодцы. Ребята, справились с этим заданием,а теперь поиграем.

Эстафеты:

1. « Самокаты».

Езда на самокатах между кеглями.

2. «Провези коляску.»

3. «Машины.»

Кто быстрее провезёт машины с кубиками,их выгрузит и построит дом.

4. «Трёхколёсный велосипед.»

Кто быстрее прокатиться на велосипеде.

(Свистулькин и Незнайка, подводят итоги и каждому участнику вручают фишки «Светофорчики.» В конце праздника для участников будут призы.)

Незнайка:Молодцы, как хорошо вы умеете ездить и я хочу с вами поиграть.

П\и « Делай как я.»

(Свистулькин подводит итоги конкурсов.)

Свистулькин: Незнайка,теперь ты запомнил как вести себя на улице. Расскажи,что ты понял.

Незнайка: Правила дорожного движения ,это таблица умножения. Пешехода надо уважать, на него не надо наезжать. И прошу вас уважать шофёра, каждый может стать шофёром скоро. Если разом путь перебегать, можем мы шофёра напугать. Нужно всем участникам движения соблюдать законы уважения!

Свистулькин: Незнайка, я пока тебе не разрешаю ездить на машине, пока не закончишь школу и не получишь права. А пока ты можешь быть пешеходом, скоро прозвенит звонок на урок,посмеши.

Незнайка:Спасибо вам , ребята, что спасли меня от аварии и познакомили меня с правилами дорожного движения. Мне пора бежать в школу : « Светофорчик». Пока!(Звучит музыка :«

Незнайка.»Незнайка убегает.)

Ведущий:Наш праздник подошёл к концу .Вам понравилось?А за ,что вас можно сегодня похвалить?

(Дети рассказывают.)

Свистулькин: Ребята , вам большое спасибо,за то что помогли и спасли Незнайку от беды. Убедился я ,что вы знаете дорожную азбуку и надеюсь,что вы будете всегда её соблюдать. Но среди вас есть хорошие знатоки по дорожной азбуки и я им вручаю грамоты:« Лучшие знатоки по правилам дорожного движения.»(Свистулькин вручает грамоты и сладкие призы,прощается со всеми детьми.)

Звучит песня: « Дружба крепкая.»