

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95»

Конспект интегрированной непосредственно образовательной
деятельности по познавательному и художественно-эстетическому
развитию воспитанников старшей группы
«Мой любимый город».

Выполнила: воспитатель 2 категории

Лебедева Татьяна Анатольевна.

Цель: Вызвать интерес к истории Дзержинска, ввести в лексикон новое словосочетание «Малая Родина». Познакомить с культурными достопримечательностями города. Познакомить с гербом и флагом города. Учить детей рисовать здание, опираясь на образец – фотографию. Закреплять умение строить композицию, соблюдать пропорции, выбирать нужный ракурс. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество.

Материал. Фотографии современного города, герб и флаг города. Альбомные листы формата А4, цветные карандаши, простой карандаш. Демонстрационная доска для занятий, рулон бумаги «для рисования», или лист ватмана большого формата, черный маркер.

Предварительная работа. Экскурсия по городу. Чтение и заучивание стихов о городе. Посещение библиотеки им. З. Космодемьянской. Просмотр видеофильма, слайдов о достопримечательностях города, об истории образования .роста и развития города.

Последовательность работы.

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина. Это город, село или деревня, где он родился. Наша общая, великая Родина состоит из множества маленьких уголков. Как называется страна, в которой мы живем?

ДЕТИ: Россия.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как называется область в которой мы живем? Назовите города, в которых вы бывали или слышали о которых. (Ответы). Когда говорят «дзержинец», «москвич», «нижегородец», «казанец», имеют в виду принадлежность человека к тому городу, где он живет: «дзержинец» живет в городе Дзержинск, «москвич» - человек, живущий в Москве, «нижегородец»-человек, живущий в Нижнем Новгороде. В каком городе мы с вами живем? (ответ). Правильно! Наша с вами малая родина-город Дзержинск. Здесь мы родились и растем, здесь живут наши близкие и друзья.

У каждого города есть свой ГЕРБ. Вот он перед вами. Что на нем изображено? (ответы). Верно, река,-город стоит на реке Оке. И колбы с колесами,- наш город-центр химической промышленности страны.

Каждый город имеет свой возраст и дату образования, как мы с вами дату рождения. Нашему городу в этом году исполняется 85 лет. Он был образован в 1930 году.

А сейчас я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему городу и поиграть в игру «Скажи, как называется?», согласны??? (ДА)

ВОСПИТАТЕЛЬ: показывает детям фотографии культурных достопримечательностей города и просит дать им названия. (Ответы детей). Молодцы, ребята, хорошо знаете свой город! Я предлагаю выбрать самую красивую фотографию и НАРИСОВАТЬ цветными карандашами то, что на ней изображено, хотите ?? (ДА!) Дети выбирают несколько фотографий им понравившихся. Путем голосования выбирается одна – «Дом со шпилем».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, давайте внимательно рассмотрим это красивое здание, - негласный символ нашего города. Посмотрите, какое оно красивое , яркое, как выразительно сочетаются зеленые стены с белыми колоннами и белым шпилем! Форма здания напоминает пирамиду из кубиков. В основании пирамиды самый большой кубик, средний кубик - чуть меньше, верхний кубик-маленький. На вершине пирамиды мы видим ШПИЛЬ – узкий высокий треугольник,

увенчанной звездой в круге колосьев. Мы с вами можем нарисовать просто круг. Обратите внимание, что верхняя часть нижнего куба украшена невысокими белыми колоннами. Средний и верхний кубы украшают колонны повыше, их высота равна высоте кубов. Белый цвет колонн контрастно выделяется на красном фоне среднего и верхнего кубов. Очень красиво выглядят на фотографии мелкие детали дома-окна, двери балконов и сами балконы, выкрашенные в белый цвет.

Давайте возьмем из пеналов простые карандаши и начнем нашу работу. Сначала мы рисуем три куба - большой, средний и маленький, - один на другом, - пирамиду. Затем перейдем к рисованию мелких деталей - шпиль, окон, балконов. Нарисовав контуры простым карандашом, мы возьмем цветные карандаши и раскрасим рисунок. (воспитатель рисует черным маркером на белом ватмане, прикрепленном к демонстрационной доске, три куба, один на другом, шпиль, колонны и окна с балконами одновременно с объяснением).

Дети берут карандаши и начинают рисовать.

Воспитатель проходит по групповой комнате и наблюдает за работой детей.

Через 7 минут после начала рисования, воспитатель предлагает провести физкультминутку.

Дети встают рядом со стульями.

-Аист, аист, длинноногий, (шагают на месте)

Покажи домой дорогу. (шагают на месте)

-Топни правой ногой, (топают правой ногой)

Топни левой ногой. (топают левой ногой)

Снова правой ногой, (топают правой ногой)

Снова левой ногой. (топают левой ногой)

Еще правой ногой (топают правой ногой)

Еще левой ногой (топают левой ногой)

И тогда пойдешь домой! (шагают на месте).

После того, как дети выполняют рисунки, воспитатель проводит анализ работ. Воспитатель показывает готовые рисунки всем ребятам, дети высказывают свое мнение.(«Похоже», «Красиво» «Очень красиво» и т.д.)

Заключение.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня рисовали? (ответ). Где находится ДОМ СО ШПИЛЕМ, в каком городе? (В Дзержинске). Сегодня мы совершили небольшое путешествие по нашему городу и познакомились с новым словом. Как мы по- новому можем назвать наш родной Дзержинск? Правильно, МАЛАЯ РОДИНА!