

# Комплексное руководство развитием строительной игры (Строительство дома)

Подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 95»  
1 квалификационной категории Алексеева Г.И.

Ознакомление с окружающим	Обучающие игры, упражнения	Изменение игровой среды	Активизирующее общение
<p>1. <b>Наблюдение за строящимся домом</b> (элементы здания, их назначение, качественные характеристики). 2. <b>Беседа</b> о последовательности возведения дома. Кто строит дома?</p> <p>3. <b>Рассматривание различных домов:</b> кирпичных, панельных, деревянных; одно- и многоэтажных (проговаривание действий). 4. <b>Рассматривание иллюстраций с изображением зданий:</b> как можно узнать о предназначении здания?</p> <p>5. <b>Наблюдение за действиями строителей, строительной техникой</b> (название, функции, взаимопомощь).</p> <p>6. <b>Воспризведение ролевых диалогов</b> по фотографиям взаимодействия строителей друг с другом. 7. <b>Наблюдение за ремонтом здания</b> (помещения). Оборудование, качества работников, слаженность работы.</p> <p>8. <b>Аппликация, рисование домов и зданий.</b> Проговаривание детей, расположения, формы.</p>	<p>1. <b>Занятия со строительным материалом: конструирование по замыслу.</b> Обыгрывание постройки. 2. <b>Создание постройки</b> (дом) обыгрывание, замыкание в парных ролевых связках. 3. <b>Строительство сказочных домиков для лесных жителей,</b> обыгрывание.</p> <p>4. <b>Групповая постройка</b> «Улица города», обыгрывание в течение неск. Дней (ходит транспорт, работают магазины, детсад, школа, театр). 5. <b>Проигрывание ситуации благоустройства площадки возле домов</b> (для продолжения сюжета). 6. <b>Беседа:</b> Как мы играли? 7. <b>Продолжение постройки</b> (дом, цирк, театр), начатой воспитателем. Обыгрывание. 8. <b>Постройка здания из крупного строителя,</b> введение техники: бульдозер, грузовые машины, подъемный кран (воспитатель-начальник стройки)</p>	<p>1. <b>Строительный материал</b> разных размеров. Модули.</p> <p>2. <b>Элементы костюмов строителей.</b> 3. <b>Сюжетные игрушки</b> для обыгрывания построек.</p> <p>4. <b>Ширмы.</b></p> <p>5. <b>Подрученные материалы:</b> ткани, картон, цветная бумага, краски, пластилин, для создания обстановки.</p> <p>6. <b>Панно-картинки:</b> «Стройка», «Улица города». 7. <b>Альбом построек</b> (рисунки, фотографии, графическое изображение). 8. <b>Макеты.</b></p>	<p>1. <b>Побуждение к игровому действию</b> через ситуации: 1) «<b>Чебурашка</b>» приглашает принять участие в строительстве дома для друзей. 2) <b>Постройка дома для Мальвины</b> (для кумы Тыквы, для артистов цирка-гастролеров). 3) <b>Зайку лиса выгнала</b> из лубяной избушки, ему негде жить. 4) <b>Тили-бом...!</b> Загорелся Кошкин дом. 5) <b>Медведь сломал Теремок.</b> 6) <b>Зимовье зверей</b> – как выглядел этот дом? 7) Избушка Бабы Яги и Лесовичка. 8) <b>Строительство цирка.</b> 9) <b>Привезли новый строительный материал</b> (пластилины, бруски). 2. <b>Создание игровой обстановки:</b> улица города, лесная поляна, сказочный лес, <b>описание</b> воспитателем воображаемой <b>игровой ситуации,</b> кто здесь живет, когда вернется. 3. <b>Объявление по ТВ:</b> куклы приглашают на новоселье (строительство нового района). 4. <b>Телефонный звонок:</b> кукла спрашивает, где она может снять квартиру?</p>