

Конспект

**НОД по познавательному развитию детей средней группы
(формирование элементарных математических представлений)**

Тема: «В гостях у колобка»



Составила:

воспитатель I квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 95»

Еременко Ольга Владимировна

Программное содержание:

I. Образовательные задачи:

1. Закреплять умение выкладывать сериационный ряд из 4-х предметов разной длины, активизировать словарь детей «самая длинная», «короче», «ещё короче», «самая короткая».
2. Упражнять детей в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

II. Развивающие задачи:

1. Побуждать детей различать символические обозначения частей; суток, правильно их называть.
2. Развивать у детей внимание, мыслительные операции.

III. Воспитательные задачи:

1. Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.
2. Воспитывать умение работать в команде.

Материал к занятию:

Демонстрационный: фланелеграф; домик, звери, 4 полосы разной длины для фланелеграфа; барабан, металлофон, погремушки, настольная ширма; замочки и ключики.

Раздаточный: матрешки, конверты с кружками разного цвета, маски-шапочки.

Индивидуальная работа: упражнять Илюшу, Аню, Настю в умении выкладывать лесенку из 4-х предметов разной длины. С Сашей и Катей поупражняться в счете на слух; на занятии спросить Алину, Лену названия частей суток.

Методы и приемы:

- игровая мотивация занятия (путешествие в сказку, помочь Колобку);
- вопросы к детям, поощрение, объяснение;
- наглядные пособия;
- обогащение занятия художественным словом (загадки), музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Дети стоят полукругом у фланелеграфа.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как ваши дела?

Снова математика в сказку позвала?

А в какую, вы догадайтесь сами! Послушайте загадку:

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.

Дети: Колобок!

Воспитатель: Правильно, сегодня мы отправимся в гости к Колобку. Он живет в этом сказочном домике (*показывает на фланелеграф*). Давайте позовем Колобка.

Дети: Колобок!

Воспитатель: Где же он? Ребятки, посмотрите, Колобок не может выйти из дома. Что нужно сделать, чтобы помочь ему выйти из домика?

Дети: Построить лесенку.

Воспитатель: Давайте построим ее из ступенек разной длины.

Вызванные дети берут по 1 ступеньке-полоске, называют ее длину и размещают на фланелеграфе от самой короткой до самой длинной.

Воспитатель: Сейчас наш Колобок будет шагать по лесенке, а вы будете называть, на какой по длине ступеньке он стоит.

Воспитатель: Вот и вышел Колобок из домика. Здравствуйте, ребята! (*от лица Колобка*). Спасибо вам за помощь!

Воспитатель: Покатился Колобок по дорожке и встретил... А кого – вы сами догадайтесь!

Люблю я капусту,
Люблю я морковку,
Я бегаю быстро,
Я прыгаю ловко!

Дети: Зайца!

Воспитатель *выставляет на фланелеграф фигурку зайца.*

Воспитатель: Покатился Колобок дальше и встретил... А кого – вы сами догадайтесь!

Кто в лесу зимой холодной
Ходит злой и голодный

Дети: Волка!

Воспитатель *выставляет на фланелеграф фигурку волка.*

Воспитатель: Покатился Колобок дальше и встретил... А кого – вы сами догадайтесь!

Косолапые ноги,
Зиму спит в берлоге,
Догадайся, ответь
Кто же это?

Дети: Медведь!

Воспитатель *выставляет на фланелеграф фигурку медведя.*

Воспитатель: Покатился Колобок дальше и встретил... А кого – вы сами догадайтесь!

Рыжая плутовка,
Маленькая головка,
Пышный хвост-краса,
А зовут её...

Дети: Лиса!

Воспитатель *выставляет на фланелеграф фигурку лисы.*

Воспитатель: Скажите, кто первым встретился Колобку? Кто вторым? Кто третьим? Которая по порядку Лиса? Который по порядку Волк? Который по порядку Медведь? Кто из зверей на втором месте?

Воспитатель: На все вопросы вы ответили правильно, молодцы! Хотите поиграть с Колобком? Вы будете сказочными зверюшками (*дети надевают маски-шапочки*), встаньте по линейке по столько человек, какое количество назовет Колобок. (*Колобок называет: по 3, по 4, по 5*)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка «Колобок».

Колобок, колобок,	Шагают по кругу, поставив руки на
Колобок — румяный бок	пояс.
По дорожке покатился	Бегут на носочках, держа руки на
И назад не воротился	поясе.
Встретил мишку, волка, зайку,	Встав лицом в круг, изображают
	медведя, волка, зайца
Всем играл на балалайке.	Изображают игру на балалайке.
У лисы спел на носу, —	Выставляют ногу на пятку.
Больше нет его в лесу	Разводят руками.

Воспитатель: А теперь Колобок хочет поиграть с вами в игру «Слушай и считай». Садитесь за столы.

Воспитатель: Вы будете отсчитывать столько предметов, сколько услышите звуков (*за ширмой Колобок стучит в барабан, погремушкой, на металлофоне*).

Воспитатель: Сколько вы отсчитали предметов? Почему?

Дети: Потому, что Колобок постучал 3 раза.

Воспитатель: Какие вы, ребята, внимательные! Все хорошо считали! А Колобок предлагает вам ещё одну игру «Покажи правильно».

У детей по 4 круга - символы частей суток. Желтый - утро, белый - день, синий - вечер, черный - ночь.

Воспитатель: Вы будете поднимать круг, обозначающий часть суток, про которую я буду загадывать загадки.

Солнце ясное встает,
Петушок в саду поет,
Колобок наш просыпается,
На зарядку собирается.

Воспитатель: Какой круг поднимем? Почему?

Дети: Желтый круг. Это было утро.

Воспитатель: Солнце светит высоко,
До обеда недалеко,
Прибежал Колобок домой,
Ручки вымыл, съел супчик свой.

Дети: Белый круг. Это был день.

Воспитатель: Стало солнышко садиться,
Колобок домой торопится,
Попрощался он с друзьями,
И домой помчался к маме.

Дети: Синий круг. Это был вечер.

Воспитатель: Спят луга, спят леса,
Спит и рыжая лиса.
В окно луна глядит,
Колобку спать велит.

Дети: Черный круг. Это была ночь.

Воспитатель: Колобку понравилось, как вы с ним играли. Но наше путешествие подходит к концу, проводим колобка в его домик? (*дети встают и идут к фланелеграфу*).

Воспитатель: Давайте назовем, по каким ступенькам будет подниматься Колобок в свой домик?

Дети: По самой длинной, короче, ещё короче, и по самой короткой ступеньке.

Воспитатель: А мы с вами, ребята, давайте поможем Колобку закрыть замочек на двери домика, чтобы нашего Колобка никто не съел.

Воспитатель: На двери домика висят четыре замочка, а рядом геометрические фигуры-ключи. Какие?

Дети: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Замочек с ключом треугольной формы закрывают дети, у которых в руках треугольник и т.д.

Воспитатель: Кто какой замочек закрыл? Почему?

Дети: У меня ключ квадратной формы и отверстие у замочка такое же.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам у Колобка в гостях? Какие игры вам больше всего понравились? Колобок тоже был очень рад с вами встретиться.