

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95»



Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности
по познавательному и художественно-эстетическому развитию воспитанников
подготовительной к школе группы
«Доктор Айболит делает прививки»

Выполнила: воспитатель
квалификационной категории

1

Еременко Ольга Владимировна

г. Дзержинск,

2015 год

Цель: познакомить детей со значением прививок для человека, продолжать учить детей анализировать предмет (игрушку), выделять главное, части.

Задачи:

Обучающие:

1. Продолжать учить детей анализировать предмет (игрушку), выделять главное, части.
2. Продолжать учить выполнять творческие композиции с использованием цветных карандашей.
3. Познакомить со значением прививок для здоровья.

Развивающие:

1. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные навыки.
2. Способствовать развитию внимания, наблюдательности.

Воспитывающие:

1. Способствовать воспитанию культуры здорового образа жизни.
2. Воспитывать чувство доброты, желание помочь другу (доктору Айболиту).

Методы:

1. Художественное слово.
2. Вопросы к детям.
3. Самостоятельная работа.
4. Сюрпризный момент.
5. Поощрение, дифференцированная оценка.
6. Показ.
7. Создание проблемной ситуации.
8. Рефлексия.

Средства:

1. Иллюстрации к стихотворению Сергея Михалкова «Прививка».
2. Альбомные листы, цветные карандаши.
3. Игрушка – Доктор Айболит.
4. Кружки красного, желтого, зеленого цвета по количеству детей.

Ход занятия:

Воспитатель привлекает внимание ребят к себе: Ребята, послушайте, какое стихотворение я вам сейчас прочитаю.

Сергей Михалков «Прививка»

— На прививку! Первый класс!

— Вы слышали? Это нас!.. —

Я прививки не боюсь:

Если надо — уколюсь!

Ну, подумаешь, укол!

Укололи и — пошел...

Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу.

Я вхожу один из первых

В медицинский кабинет.

У меня стальные нервы

Или вовсе нервов нет!

Если только кто бы знал бы,

Что билеты на футбол

Я охотно променял бы

На добавочный укол!..

— На прививку! Первый класс!

— Вы слышали? Это нас!.. —

Почему я встал у стенки?

У меня... дрожат коленки...

Во время чтения стихотворения воспитатель демонстрирует иллюстрации (см. приложение 1).

Воспитатель: Ребята, делали ли вам прививки?

[ответы детей]

Воспитатель: А как вы думаете, зачем нужны прививки?

[ответы детей]

Воспитатель: Правильно, прививки необходимы для того, чтобы детки не болели разными болезнями. Есть привики от кори, от краснухи. Может быть, кто-то из вас знает еще болезни, от которых делают прививки?

[ответы детей]

Воспитатель: Вот сколько бывает болезней! Но вы никогда не заболите ими, потому что вас защищают прививки. В результате прививки человек заражается вирусом в безопасной

для себя форме, и организм приобретает способность сопротивляться болезни. Тогда говорят, что в организме вырабатывается иммунитет к той болезни, против которой была поставлена прививка. Вы наверно уже слышали слово «иммунитет» от родителей или по телевизору? Теперь вы знаете, что иммунитет – это способность сопротивляться болезни.

А теперь представьте, что одному мальчику сделали прививку от гриппа. Как вы думаете, он легче будет переносить болезнь или так же, как и не привитый мальчик?

[ответы детей]

Воспитатель: Правильно, привитый человек или совсем не заболит, или забелеет в легкой форме. Ребята, а вы знаете, кто в больнице делает прививки?



[ответы детей]

Воспитатель: Правильно, это делает медицинская сестра или доктор. Ой, кто это к нам стучится?

[появляется игрушка - доктор Айболит]

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята. Вы меня звали? Вас полечить?

Воспитатель: Нет, дорогой доктор. Наши ребятки все здоровы, они вовремя делают все прививки.

Доктор Айболит: Какие молодцы! Ребятки, вы все такие хорошие, добрые, веселые, а вот мне совсем не весело...

Воспитатель: Что случилось, Доктор Айболит?

Доктор Айболит: Я делал ребятам прививки, и теперь все меня боятся... А вы можете мне помочь?

[ответы детей]

Доктор Айболит: Я думаю, если вы нарисуете меня добрым и веселым доктором, и совсем не страшным, то все маленькие ребятки и зверятки перестанут меня бояться.

Воспитатель: хорошо, Доктор Айболит! Ребята, мы поможем Доктору Айболиту?

[ответы детей]

Воспитатель: Тогда идемте за столы!

[Дети рассаживаются за столами, на которых заранее приготовлены альбомные листы и наборы цветных карандашей]

Воспитатель беседует с детьми по игрушке и по ходу диалога рисует образец: Ребята, посмотрите внимательно на доктора Айболита. Какая часть у него самая большая? [туловище] Какой формы туловище? [ответы детей] Что ещё есть у доктора? [голова, руки, ноги] Какой формы голова? Что надо нарисовать на голове? [очки, шапочку] Во что одет доктор? [медицинский халат] Что надо нарисовать на халате? [пуговицы, карманы] Что доктор держит в руках?

Воспитатель: Посмотрите, какой доктор у меня получился! Добрый, веселый. Хотите тоже нарисовать доктора? Давайте отдохнем, разомнемся, и вы тоже порисуете!

Физкультминутка:

Доктор Айболит: Ребята, а вы не устали?

[ответы детей]

Доктор Айболит: Ну, тогда встаньте и покажите мне, какие вы крепкие и сильные.

Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики, (поглаживают животики)

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)

А потом к траве присядем. (приседают)

Как орлы летим, парим, («машут» руками)

Во все стороны глядим,

Где же Африка – страна? («глядят» из-под руки)

Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем, (поскоки по кругу)

Как веселый, звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок,

Не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам (шагают)

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали, (Показывают, какие сильные)

Сами сильными мы стали.

Доктор Айболит: Молодцы, ребятки!

Воспитатель: Садитесь на стульчики и можете приступать к рисованию.

[Дети рисуют доктора, воспитатель оказывает помощь детям, у которых возникают трудности в процессе рисования]

После завершения рисования воспитатель организует выставку детских работ. Дети рассматривают рисунки и высказывают своё мнение о них.

Доктор Айболит благодарит детей а рисунки, и прощается с детьми.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось рисовать? Что вам понравилось больше всего? Что было сложнее всего нарисовать?

Воспитатель: Посмотрите, какие чудесные доктора у нас получились! К такому доктору не страшно идти на прививку, ведь правда?

Игра “Красный, желтый, зеленый”.

Воспитатель: Ребятки, а сейчас подойдите все ко мне и давайте поиграем в игру “Красный, желтый, зеленый”. Я задам вам вопрос, а вы поднимите кружочки, которые лежат перед вами, только будьте внимательны, хорошо?

[ответы детей]

Воспитатель: Поднимите красный кружок, если думаете, что прививки опасны для здоровья, жёлтый кружок, если думаете, что прививки не опасны и не полезны для здоровья, и зелёный кружок, если думаете, что прививки полезны для здоровья.

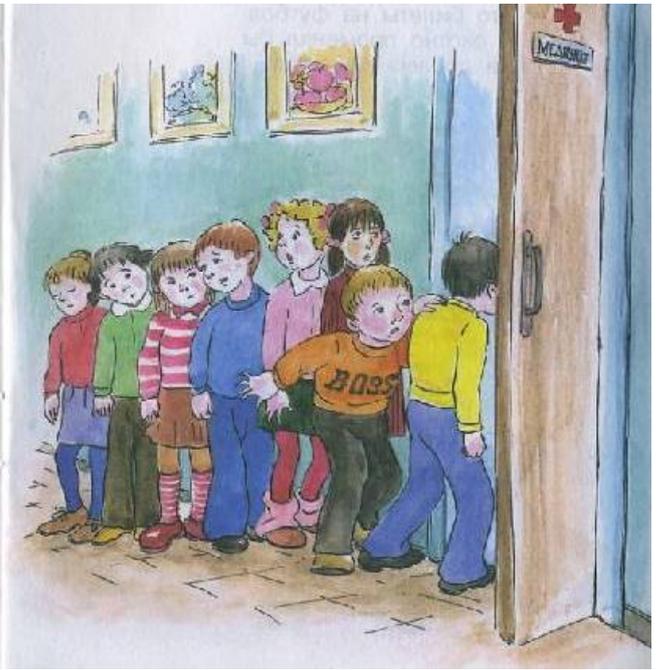
[ответы детей]



Приложение 1. Иллюстрации к стихотворению Сергея Михалкова «Прививка».



Укололи и — пошёл...



Приложение 2. Вот какие рисунки у нас получились!