Конспект проведения развлечения для детей подготовительной группы

«Математический КВН»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ «Детский сад №95»
1 квалификационной категории
Алексеева Г.И.

г. Дзержинск 2014

Тема: Закрепление знаний.

Цель: Формировать интерес к получению знаний, формировать интеллектуальные способности у детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить количественный счет в пределах 20.
2. Закрепить знания о геометрических фигурах и их особенностях.
3. Закрепить умение выкладывать серициионный ряд по теме «величина».
4. Закрепить навыки ориентировки в пространстве.

Развивающие:

1. Развивать умственную активность детей.
2. Формировать интерес к получению и закреплению знаний.
3. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания, усидчивости.

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
3. Воспитывать бережное отношение материалу.

Методы:

1. Элементы соревнования
2. Вопросы
3. Дифференцированная оценка
4. Создание проблемной ситуации
5. Вопросы поискового характера
6. Самооценка

Средства:

1. Карточки с цифрами
2. Эмблемы участникам соревнований
3. Лесенка с двумя ступеньками
4. Карточки с числовыми фигурами по количеству детей
5. Наборы счетных палочек
6. Фишки
7. Медали, угощение
8. Магнитофон

Предварительная работа:

1. Д/и «Найди и расскажи».
2. Ознакомление с геометрическими фигурами, сравнение.
3. Д/и «Разложи правильно».
4. Ознакомление с количественным счетом в пределах 20.

Под песню В. Шаинского в зал входят дети и встают полукругом у центральной стены.

В: Внимание! Всех, всех, всех приглашаем на наш математический КВН – конкурс смекалистых и находчивых. Вам – участникам конкурса предстоит сегодня решить много задач, выполнить задания на смекалку и сообразительность, проявить находчивость. В конкурсе участвую две команды: команда «Круг» и команда «Квадрат». Ведущий конкурса буду я, а решать – кто победитель будет жюри. В жюри сегодня – самые смекалистые и находчивые из гостей. Тот, кто первым правильно ответит на вопрос, получит эмблему и право занять место за столом жюри. В жюри сегодня – самые смекалистые и находчивые из гостей. Тот, кто первым правильно ответит на вопрос, получит эмблему и право занять место за столом жюри. Капитаны будут помогать мне (вручать эмблемы). Ведущий берет конверт с заданием.

1. Может ли дождь идти два дня подряд? (нет, он идет: день – ночь – день).
2. Назовите три дня подряд, не называя дней недели (сегодня – завтра – после завтра), (вчера, сегодня, завтра).
3. У бабушки Даши есть внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (один)

Ведущий поздравляет выбранных членов жюри.

В: Теперь начинаем конкурс для команд. Команды приготовились.

К приветствию (команды встают вдоль своих столов напротив друг друга)

В: Капитаны, представьте свои команды:

1 капитан: Наша команда «Квадрат»

Дети хором: «У нашего квадрата все стороны равны, наши ребята дружбой сильны».

2 капитан: Наша команда «Круг»

Дети хором: «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать».

В: Начинаем конкурс (берет конверт)

Вопросы для разминки. За каждый правильный ответ будет даваться фишка. В конце конкурса фишки жюри подсчитывает и выявляет победителя.

Вопрос для команды квадрат:

- ✓ Сколько пальцев у перчатки?

Вопрос для команды круг:

- ✓ Сколько колес у машины?
- ✓ Сколько глаз у совы? (квадрат)
- ✓ Сколько огоньков у светофора? (круг)
- ✓ Сколько концов у палки? (квадрат)
- ✓ Сколько ушей у двух мышей? (круг)
- ✓ На поляне у реки (квадрат)
  Жили майские жуки.
  Дочка, сын, отец и мать:
  Кто успел их сосчитать? (4)
- ✓ На большом диване в ряд (круг)
  Куклы Танины стоят:
  Две Матрешки, Буратино и
  Веселый Чиполино.
  Помогите – ка Танюше,
  Сосчитайте ей игрушки.

В: Молодцы все участники конкурса, быстро отвечали на вопросы.

Фишки передадим в жюри для подсчета.

Разминка окончена.

Переходим к 1 конкурсу.

В: У вас на столе лежат карточки с числовыми фигурами. Все должны внимательно сосчитать – сколько кружков на карточке и на столе около гостей подобрать пару, найдя такое же количество нарисованных предметов на карточках (составить целое из двух частей). Чья команда быстрее займет места снова за столом и не ошибайся – станет победителем этого конкурса.

По окончании конкурса жюри подводит итоги двух конкурсов (разминки №1) (за правильное выполнение даётся фишка, а за скорость – дополнительная).

В: Приступаем ко 2 конкурсу.

Входит Алёнушка. Здравствуйте дети. Слушала я и услышала что сегодня у вас в детском саду собрались самые сообразительные, самые находчивые ребята и поспешила к вам за помощью. Дело в том, что я догоняла гусей, которые унесли моего братика. Я подбежала к яблоньке и спросила «Куда Гуси-лебеди полетели?», она мне задала такую задачу, что я выполнить ее не смогла.

В: Может тебе, Аленушка, наши ребята сумеют помочь? Что это за задача?

А: Она дала мне яблок разной величины, велела выложить их в ряд от большого к маленькому и наоборот.

В: Ребятки, помогите Аленушке выложить яблоки вряд (однако команде дается задание: от большого к малому, другой – от малого к большему).

Дети выполняют задание за столом, а потом один из команды рассказывает, как выложены яблоки.

1. Самое большое – большое – поменьше – еще меньше – самое маленькое.
2. Самое маленькое – побольше – ещё больше – большое – самое большое.

За правильный ответ даётся фишка. Жюри подводит итоги.

А: Ой ребята, какие вы молодцы, спасибо вам за помощь, теперь я сумею найти своего братца, яблонька поможет и покажет мне дорогу дальше.

- А я хочу дать вам конверт. То, что в нем лежит поможет вам найти следующее задание вашего интересного конкурса. Дает схему на ориентировку в пространстве:

Дети находит конверт. В нем загадки о геометрических фигурах (команды встают напротив друг друга).

Загадки для команды квадрат.

1.Нет углов у меня, А похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо и на колесо. Кто же я такой друзья? Назовите вы меня (круг)	2.Три вершины, Три угла, Три сторонки Вот и я (квадрат)

В: Какие предметы, какой формы вы можете назвать еще?

Загадки для команды круг.

1.Что похоже на открытку, На конверт и на альбом? Что сравнить, ребята, можно С одеялом и ковром? Вы подумайте, скажите, Только помнить вы должны: Стороны фигуры, этого Противоположные равны (квадрат)	2.Похож на прямоугольник, Но всем даю сигнал Углов я не имею, Что это? (овал)

После окончания конкурса фишки, полученные за правильные ответы, отдаются в жюри для подтверждения итогов.

В: А пока жюри подводит итоги нелёгкого конкурса, объявляется Музыкальная пауза (звучит музыка, дети встают в круг, танцуют, танец «Маленьких утят»).

Жюри подводит итоги за загадки и геометрических формах.

В: Начинаем конкурс капитанов! Свои команды защищают Алина (квадрат) и Кирилл (круг)

Открывается конверт №3.

Ведущий загадывает загадку:

Братьев этих ровно семь,
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братцы друг за другом.
А прощается последний –

Появляется передний (дни недели).
Вы знаете дни недели? Назовите их.
Квадрат – Какой день недели пойдёт после вторника?
Круг – Назвать день недели между понедельником и средой?
Квадрат – Назвать четвертый день недели?
Круг – Назвать пятый день недели?
Квадрат – Назвать день недели после второго выходного?
Круг – Назвать день недели перед первым выходным?
За каждый правильный ответ дается фишка.
В: Объявляется следующий конкурс «Головоломки».
Открывается конверт №4.

1. Из 6 палочек построить дом.
   Переложить 2 палочки так, чтобы получилась елочка.
2. Из 5 палочек сделать лопатку, 1 палочку переложить так, чтобы получились вилы.

За скорость команде дается дополнительная фишка.
- Конкурс смекалистых и находчивых окончен. Объявляются итоги, называются победители. Команды награждаются медалями победителей и участников КВН.
Звучит музыка.
Под песню «2*2=4» дети проходят по залу и уходят в группу.

Подведение итогов:

Три члена жюри после каждого отдельного задания объявляют результаты. За победу команде присуждается игрушка (ёжик, курочка).

Самооценка, дифференцированная оценка.