

**Конспект НОД по ФЭМП
в подготовительной группе:
«Поможем Герде найти Кая».**

Подготовила:
воспитатель МБДОУ «Детский сад №95»
1 квалификационной категории
Алексеева Г.И.

г. Дзержинск

2015

Тема: «Структура задачи, счет до 20».

Цель: активизировать мыслительную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить со структурой задачи, закрепить умение выделять условие и вопрос.
2. Закрепить умение пользоваться знаками «+», «-», «=».
3. Формировать умение решать примеры на сложение и вычитание.
4. Упражнять в счете в пределах 20, упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.
5. Закрепить умение составлять силуэт из разных геометрических фигур.
6. Закрепить умение ориентироваться на плоскости листа.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение рассуждать.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, чуткость, желание и умение слушать ответы сверстников.
2. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание воспитателя.

Методы:

1. Художественное слово.
2. Вопросы к детям, отгадывание загадок.
3. Самостоятельная работа.
4. Сюрпризный момент.
5. Поощрение, дифференцированная оценка.
6. Создание проблемной ситуации.
7. Вопросы поискового характера.
8. Рефлексия

Предварительная работа:

1. Чтение сказки «Снежная королева».
2. Знакомство с геометрическими фигурами.
3. Обучение счету в пределах 20.
4. Знакомство с задачей, ее структурой.
5. Изготовление раздаточного материала.

Средства:

1. Магнитофон
2. Иллюстрации по сказке.
3. Набор карточек с цифрами от 0 до 19.
4. Набор геометрических фигур к игре «Танграм».
5. Тетради, простые карандаши, лабиринт.
6. Изображение льдины (части).

Ход занятия:

<p>Воспитатель: Дети сегодня утром почтальон принес нам письмо. Читает: «Дети, помогите мне, пожалуйста, спасите Кая, его забрала Снежная Королева!» Герда». - из какой сказки эти дети?</p> <p>Воспитатель: поможем Герде выручить Кая?</p> <p>Воспитатель: Путешествие будет не легким, поэтому надо хорошо подготовиться и выполнить следующие упражнения: 1. Покажите цифрой число на 1 больше 7 и на 1 меньше 9.</p> <p>2. На 1 больше 6 и на 1 меньше 8.</p> <p>3. Число «9» сказало: «Во мне содержится 9 единиц, что ответило число 6.</p> <p>4. Назовите и покажите пропущенное число: 10-12, 13-15, 16-18</p> <p>Воспитатель: А теперь решите следующие задачи: 1. В двух корзинах лежат яблоки. В одной корзине 5 яблок, в другой 4, что нужно сделать, чтобы в обеих корзинах стало поровну.</p> <p>2. В лесу растет куст, из-за куста торчат 6 зайчих ушей, подумайте и скажите, сколько зайцев спряталось за кустом?</p> <p>Воспитатель: В какой день недели мы с вами отправимся в путешествие, если в понедельник и вторник передают плохую погоду, в среду и пятницу – штормовое</p>	<p>Дети: из сказки «Снежная Королева».</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Дети: число 8 (показывают цифру 8)</p> <p>Дети: Число 6 ответило: «А во мне содержится 6 единиц</p> <p>Дети: называют 11, 14, 17.</p> <p>Дети: одно яблоко убрать или прибавить.</p> <p>Дети: 3 зайца.</p> <p>Дети: Мы отправимся в четверг.</p>
---	---

предупреждение, а в субботу и воскресенье детский сад не работает?

Воспитатель: А какой сегодня день недели?

Воспитатель: Мы поплывем на лодке. Закройте глаза (включает магнитофон с записью звуков льющейся воды), выставляет изображение девочки – Герды.
- Вот мы и встретились с Гердой.
Звучит запись:
- Ребята, я ищу брата Кая. Мне сказали, что он находится в этом замке.

Воспитатель помещает иллюстрацию замка.
- Здесь живут мудрые вороны.
Спросим у них, не видели ли они Кая!

Ворон: Сначала послушайте задачу:
- Принцессе сшили сначала 4 платья, а потом еще 1. Сколько платьев сшили принцессе?

Воспитатель: Назовите условие этой задачи.

Воспитатель: Назовите вопрос.

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы решить эту задачу?

Воспитатель: «Запишите» решение задачи с помощью цифр и знаков арифметических действий.

Дети: Четверг. Значит мы отправляемся сегодня.

Дети: Принцессе сшили сначала 4 платья, а потом еще 1 платье. (2 чел.)

Дети: Сколько всего платьев сшили принцессе? (2 чел.)

Дети: надо к 4 платьям прибавить 1 платье получится 5 платьев (спросить 3 чел.)

Дети: выкладывают пример, используя карточки с цифрами и «читают» его $4+1=5$ (спрашивают 4 чел.)

<p>Ворон: Молодцы дети, подскажут вам, куда идти дальше. В тетради соедините линиями точки от цифры 1 до цифры 8.</p> <p>Воспитатель: Догадайтесь, куда мы двигаемся дальше? Значит, отправляемся вместе с Гердой вон к тому лесу (выставляет силуэты деревьев).</p> <p>Но сначала отдохнем.</p> <p>Физкультминутка «Сделай фигуру».</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы с вами находимся в лесу. Его хозяева – разбойники. Они спрятались, осталась их дочка – маленькая разбойница. (Воспитатель выставляет иллюстрацию, звучит запись на магнитофоне).</p> <p>- Ребята, мне скучно, поиграйте со мной, а я вам покажу дорогу дальше.</p> <p>Воспитатель: Игра называется «Логические концовки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если 9-этажный дом выше 5-этажного, то..... 2. Если дорога шире тротуара, то... 3. Если книга толще тетради, то..... 4. Фрукты и ягоды, сваренные в сахарном сиропе – это.... <p>Голос девочки: Молодцы. А теперь из геометрических фигур постарайтесь выложить эти предметы (достается силуэтное изображение предметов).</p> <p>Воспитатель: Сколько и каких геометрических фигур использовано? Игра «Будь внимательным».</p> <p>Я называю слова, если вы услышите название цветка – хлопните в ладоши, поднять руки – если название животного.</p> <p>Воспитатель зачитывает слова:</p>	<p>1. .8</p> <p>2. .6</p> <p>3. .5</p> <p>.7</p> <p>Дети: 5-этажный ниже 9-этажного</p> <p>Дети: тротуар уже дороги</p> <p>Дети: тетрадь тоньше книги</p> <p>Дети: варенье</p> <p>Дети: выкладывают из геометрических фигур заданные предметы (2 предмета).</p> <p>Дети: внимательно слушают и</p>
--	--

<p>Тетрадь, книга, ромашка, береза, шкаф, дом, стол, слон, машина, мартышка, окно.</p> <p>Девочка: Молодцы. Я дарю вам Оленя, он покажет дорогу к Снежной Королеве. (иллюстрация с изображением Оленя)</p> <p>Воспитатель: выставляет изображение замка Снежной Королевы. - Ребята, Снежная Королева узнала, что мы к ней придем и оставила задания. Читает: Дети, если хотите спасти Кая, то помогите ему пройти по лабиринту к Герде.</p> <p>Воспитатель: читает следующие задание Снежной Королевы. - Сложить из осколочков льдину, подобрать каждую часть по цвету и прочитайте предложение.</p> <p>Воспитатель: молодцы дети, помогли Герде спасти Кая. Вы рады? Покажите, как вы радуетесь.</p> <p>Воспитатель: Что для вас было самым трудным? Что было самым интересным? Чему еще надо учиться?</p>	<p>хлопают в ладоши, когда слышат название цветка, поднимают руки вверх – если животное.</p> <p>Дети: закрывают глаза, звучит музыка.</p> <p>Дети: проводят дорожку по лабиринту!»</p> <p>Дети: составляют и читают предложение «В добрый путь!»</p> <p>Дети: мимикой показывают радость, доброту, прощаются с героями. Закрывают глаза. Звучит музыка, дети возвращаются в детский сад.</p>
---	--

Самооценка: дети показывают кружок (красный - справился, синий – справился частично, желтый – было трудно)